પરિશિષ્ટ - A

રચનાત્મક મૂલ્યાંકન

ધોરણ અને વર્ગ :- 4 વિષય :- ગુજરાતી સત્ર :- પ્રથમ વર્ષ :- 2025-'26

		અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે પ્રતિનિધિત્વરૂપ હેતુઓ (મહત્તમ :- ૨૦)																							
		ખિસ્સામાં પહેલવાન? હા!				તેને તે ઉગશે ?				શંખલાની બહેન છીપલી				સિંહ ધુંધવે બકરો ભાગે				પવન ખીજાય તો ગોળ ઝપાટો							
ક્રમ	**વિદ્યાર્થીનું નામ**	કાવ્યાત્મક લખાણમાંથી વિગતો શોધે છે.	આપેલ ચિત્રનું અવલોકન કરીને તેના આધારે પ્રશ્નોત્તર	પ્રાદેશિક ભાષાનો ઉપયોગ કરીને શ્રવણ, વાંચન કે ચિત્ર	કાવ્યનું વ્યક્તિગત કે સામૂહિક રીતે લયતાલ સાથે ગાન કરી	વાક્ય રચનાના જુદા જુદા ભાગોને ઓળખાવી શકે છે.	આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી અર્થપૂર્ણ વાક્યની રચના કરી	માહિતીલક્ષી લખાણમાંથી વિગતો વચ્ચેનો સંબંધ સમજે	વાર્તા કે અન્ય લખાણને સમજીને તેમાંથી તર્કલક્ષી	10 શબ્દો સુધીના સાદા વાક્યોનું શ્રુતલેખન કરી શકે છે.	આપેલ શબ્દ પરથી અન્ય અર્થપૂર્ણ શબ્દો બનાવી તેવા	કાવ્યનો રસાસ્વાદ માણી તેના આધારે પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપી	કાવ્ય કે વાર્તાને નાટ્ય સંવાદમાં રૂપાંતર કરી અભિનય	જૂથ કે જોડીમાં એક પરિચ્છેદ નું વાંચન કરી નવા શબ્દોના	એક શબ્દના આધારે અન્ય શબ્દો બનાવી તેને શબ્દકોશના	ટંગ ટ્વીસ્ટર (જીભતોડ) શબ્દો કે વાક્ય બોલી શકે છે.	વ્યવહારિક વ્યાકરણનો બોલચાલની ભાષામાં ઉપયોગ	વાક્યના શબ્દોના પ્રકારને ઓળખી શકે છે. જેમકે	સમાનાર્થી શબ્દો શોધી વાક્ય પ્રયોગ કરે છે.	આપેલ શબ્દોના વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો શોધી શકે છે.	આપેલ પરીચ્છેદ નું સુંદર અને સુવાચ્ય અક્ષરે અનુલેખન કરી	સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની સંખ્યા			40 માંથી મેળવેલ ગુણ
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	√	?	×	
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	કાવ્યાત્મક લખાણમાંથી વિગતો શોધે છે.	આપેલ ચિત્રનું અવલોકન કરીને તેના આધારે પ્રશ્નોત્તર	પ્રાદેશિક ભાષાનો ઉપયોગ કરીને શ્રવણ, વાંચન કે ચિત્ર	કાવ્યનું વ્યક્તિગત કે સામૂહિક રીતે લયતાલ સાથે ગાન કરી	વાક્ય રચનાના જુદા જુદા ભાગોને ઓળખાવી શકે છે.	આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી અર્થપૂર્ણ વાક્યની રચના કરી	માહિતીલક્ષી લખાણમાંથી વિગતો વચ્ચેનો સંબંધ સમજે	વાર્તા કે અન્ય લખાણને સમજીને તેમાંથી તર્કલક્ષી	10 શબ્દો સુધીના સાદા વાક્યોનું શ્રુતલેખન કરી શકે છે.	આપેલ શબ્દ પરથી અન્ય અર્થપૂર્ણ શબ્દો બનાવી તેવા	કાવ્યનો રસાસ્વાદ માણી તેના આધારે પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપી	કાવ્ય કે વાર્તાને નાટ્ય સંવાદમાં રૂપાંતર કરી અભિનય	જૂથ કે જોડીમાં એક પરિચ્છેદ નું વાંચન કરી નવા શબ્દોના	એક શબ્દના આધારે અન્ય શબ્દો બનાવી તેને શબ્દકોશના	ટંગ ટ્વીસ્ટર (જીભતોડ) શબ્દો કે વાક્ય બોલી શકે છે.	વ્યવહારિક વ્યાકરણનો બોલચાલની ભાષામાં ઉપયોગ	વાક્યના શબ્દોના પ્રકારને ઓળખી શકે છે. જેમકે	સમાનાર્થી શબ્દો શોધી વાક્ય પ્રયોગ કરે છે.	આપેલ શબ્દોના વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો શોધી શકે છે.	આપેલ પરીચ્છેદ નું સુંદર અને સુવાચ્ય અક્ષરે અનુલેખન કરી	સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની સંખ્યા			40 માંથી મેળવેલ ગુણ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	√	?	×	
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									

વિષય શિક્ષકની સહી

આચાર્યની સહી/સિક્કા