પરિશિષ્ટ - A

રચનાત્મક મૂલ્યાંકન

ધોરણ અને વર્ગ :- 8 વિષય :- ગુજરાતી સત્ર :- પ્રથમ વર્ષ :- 2025 - '26

		અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે પ્રતિનિધિત્વરૂપ હેતુઓ (મહત્તમ :- ૨૦)																							
		આ તો ઈશ તણો આવાસ		સાઈકલ-સવારીની ખાટી મીઠી		ગઢની રઢ છોડો!		અષાઢે		ખોટો જવાબ		બકોર પટેલનો કારેલાં પ્રયોગ		ભૈ માણસ છે!		ઘર		મજાનો ખજાનો		દુનિયા અમારી					
ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	આપેલા મુદ્દાઓને લક્ષ્યમાં રાખીને શ્રવણ દ્વારા વિગતો તારવી બતાવે છે.	કાવ્ય પંક્તિઓનો સમજી અર્થ આપી શકે છે/.	શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ, રૂઢીપ્રયોગ વગેરેનો અર્થ સમજી વ્યવહારમાં ઉપયોગ કરતા શીખે છે	લેખન કરવાના પ્રસંગોમાં પોતાની ભાષાકીય સજ્જતાનો ઉપયોગ કરે છે.	ભાવાત્મક અભિવ્યક્તિ કરવા માટે સમુચિત શબ્દો અને વક્યરચનાઓ પ્રયોજે છે.	પાઠ્યસામગ્રીના નમૂનાઓ અને પોતાના અનુભવોની સરખામણી રજૂ કરે છે.	કટાત્મક અક્ષરાંકન કરે છે.	સ્વરથી શરૂ થતા અને સ્વરાંત શબ્દોની યાદી બનાવે છે.	વાક્યસ્વરૂપ,કાર્યરીતિ,ભાવ,સ્થિતિ,સ્થળને અનુરૂપ પરિચ્છેદ કરવા માટે જરૂરી પ્રશ્નો	શબ્દ બદલીને વાક્યરચનાઓ નિપજાવે છે.	તારવેલી વિગતોના રૂંકા પરિચ્છેદમાં લેખિત સ્વરૂપે રજૂ કરે છે.	શીખી ગયેલા ભાષાના ઘટકોનો લેખનમાં ઉપયોગ કરી બતાવે છે.	શબ્દોનો અંગવિસ્તાર કરે છે.	શબ્દ,શબ્દસમૂહ,કહેવત અને રૂઢપ્રયોગનો ઉપયોગ કરી અર્થપૂર્ણ વાક્ય સંવાદ પરિચ્છેદ વાર્તા અને કાવ્યની	શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દનો ઉપયોગ કરે છે.	એકોક્તિ,મૂક અભિનય અને પાત્ર અભિનય રજૂ કરે છે.	પાત્રોના ૪ અન્યના સામાજીક અનુભવ જણાવે છે;સાંભળે છે; તેને લગતી લાગણી વ્યક્ત કરે છે અને તે માટેનાં કારણો આપે અગાઉ શીખી ગયેલાં ભાષાકૌશલ્યોનાં	ઘટકો(રૂઢિ પ્રયોગ,કહેવતો અને ઉખાણાં) નો ઉપયોગ નવા ઘટકો શીખવા માટે કરે છે	અપારાર્થત શબ્દો(વિશેષત: વાર્તાત્મક અને ભાવાત્મક)ના અર્થની ધારણા કરે છે. શોધખોળ કરે છે અને તારવે છે	પુસ્તકમાંથી ગુણાત્મક માહિતી પ્રાપ્ત કરવા પ્રયુક્તિઓનું અંવેષણ શોધખોળ કરે છે	સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની સંખ્યા			40 માંથી મેળવેલ ગુણ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	√	?	×	

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	આપેલા મુદ્દાઓને લક્ષ્યમાં રાખીને શ્રવણ દ્વારા વિગતો તારવી બતાવે છે.	કાવ્ય પંક્તિઓનો સમજી અર્થ આપી શકે છે/.	શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ, રૂઢિપ્રયોગ વગેરેનો અર્થ સમજી વ્યવહારમાં ઉપયોગ કરતા શીખે છે	લેખન કરવાના પ્રસંગોમાં પોતાની ભાષાકીય સજ્જતાનો ઉપયોગ કરે છે.	ભાવાત્મક અભિવ્યક્તિ કરવા માટે સમુચિત શબ્દો અને વાક્યરચનાઓ પ્રયોજે છે.	પાઠ્યસામગ્રીના નમૂનાઓ અને પોતાના અનુભવોની સરખામણી રજૂ કરે છે.	કલાત્મક અક્ષરાંકન કરે છે.	સ્વરથી શરૂ થતા અને સ્વરાંત શબ્દોની યાદી બનાવે છે.	વાક્યસ્વ વ્યક્તિ,કાર્યરીતિ,ભાવ,સ્થિતિ,સ્થળને અનુરૂપ પરિપ્રશ્ન કરવા માટે ઋતરી પ્રશ્નો	શબ્દ બદલીને વાક્યરચનાઓ નિપજાવે છે.	તારવેલી વિગતોના ટૂંકા પરિચ્છેદમાં લેખિત સ્વરૂપે રજૂ કરે છે.	શીખી ગયેલા ભાષાના ઘટકોનો લેખનમાં ઉપયોગ કરી બતાવે છે.	શબ્દોનો અંગવિસ્તાર કરે છે.	શબ્દ,શબ્દસમૂહ,કહેવત અને રૂઢપ્રયોગનો ઉપયોગ કરી અર્થપૂર્ણ વાક્ય સંવાદ પરિચ્છેદ વાર્તા અને કાવ્યની	શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દનો ઉપયોગ કરે છે.	એકોક્તિ,મૂક અભિનય અને પાત્ર અભિનય રજૂ કરે છે.	પોતાની કે અન્યની સામાજિક અનુભવ જણાવે છે,સાંભળે છે; તેને લગતી લાગણી વ્યક્ત કરે છે અને તે માટેનાં કારણો આપે	અગાઉ શીખી ગયેલી ભાષાકૌશલ્યોનાં ઘટકો(રૂઢિપ્રયોગ,કહેવતો અને ઉખાણાં) નો ઉપયોગ નવા ઘટકો શીખવા માટે કરે છે.	અપરિચિત શબ્દો(વિશેષતઃ ભાવાત્મક અને ભાવાત્મક)ના અર્થની ધારણા કરે છે. શોધખોળ કરે છે અને તારવે છે	પુસ્તકમાંથી ગુણાત્મક માહિતી પ્રાપ્ત કરવા પ્રયુક્તિઓનું અંવેષણ શોધખોળ કરે છે	સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની સંખ્યા			40 માંથી મેળવેલ ગુણ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	√	?	×	

વિષય શિક્ષકની સહી

આચાર્યની સહી/સિક્કા