પરિશિષ્ટ - A

રચનાત્મક મૂલ્યાંકન

ધોરણ અને વર્ગ :- 8 વિષય :- સામાજિક વિજ્ઞાન સત્ર :- પ્રથમ વર્ષ :- 2025 - '26

		અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે પ્રતિનિધિત્વરૂપ હેતુઓ (મહત્તમ :- ૨૦)																							
		ભારતમાં યુરોપિયનો અને અંગ્રેજો		સંસાધન			ભારતમાં બ્રિટિશ શાસન		ખનિજ અને ઊર્જા		ભારતીય બંધારણ		ભારત નો પ્રથમ	ખેતી		સંસદ અને કાયદો				અંગ્રેજ સમયનાં શહેરો					
ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	બ્રિટીશ ઇસ્ટ ઇન્ડિયા કંપની ભારતમાં સર્વોચ્ચ સત્તા કઈ રીતે બની તે સમજે છે અને સમજે પ્રદર્શિત કરે છે.	અંગ્રેજ શાસનના વહીવટી તંત્રને જાણે છે.	પૃથ્વી પરના માનવોથી અને કુદરતી સંસાધનોના અસમાન વિતરણનું વિશ્લેષણ કરે છે	તમામ વિસ્તારના વિકાસને જાળવી રાખવા માટે કુદરતી સંસાધનોના ન્યાયિક ઉપયોગને દર્શાવે છે.	સંસાધનોના સંરક્ષણના ઉપાયો જાણે છે.	ભારતના વિવિધ પ્રાંતમાં બ્રિટીશ સરકારની ખેતી વિષયક લેદલાવની નીતિની અસર સમજે છે.	જનજાતિના સમૂહોની પ્રવૃત્તિઓ જાણે છે.	અગત્યના કુદરતી ખનીજોનું વર્ગીકરણ દર્શાવે છે. (દા.ત.કોલસો અને ખનીજતેલના કેન્દ્રોને દર્શાવે છે.	ઉર્જાના બિનપરંપરાગત સ્રોતનો ઉપયોગ જાણે છે.	ભારતીય બંધારણના મૂળભૂત હક્કો અને ફરજોને યોગ્ય ઉદાહરણો સાથે સમજે છે	આપેલ પરિસ્થિતિમાં પ્રોત્સાહન, રક્ષણ અને ઉત્તેજનના સંદર્ભમાં મૂળભૂત અધિકારોની જાણકારીનો ઉપયોગ કરે છે.	1857ના સ્વાતંત્ર્યસંગ્રામના કારણો, તેનું સ્વરૂપ, તેનો ફેલાવો અને મહત્વ પદાર્થ પાઠનું વર્ણન કરે છે.	જુદા જુદા પાકોના ઉત્પાદન માટે ઋતુગત મહત્વના દેશોમાં જવાબદાર પરિબળોનું વિશ્લેષણ કરે છે.	નકશામાં વિવિધ દેશો વચ્ચે ખેતી અને વિકાસ માટેની વિવિધતા દર્શાવતા રંગો પૂરે.	રાજ્ય અને સંઘ સરકાર વચ્ચેનો તફાવત સમજે છે.	લોકસભા ચૂંટણી પધ્ધતિ વર્ણવે છે,	સંસદીય મતક્ષેત્રોને નકશામાં જોઈ પોતાના મતક્ષેત્રની શોધ કરી સ્થાનિક સંસદસભ્યનું નામ આપે છે.	સંસદના બન્ને ગૃહો વિશે જાણે છે.	સંસ્થાનવાદ સમયે ભારતમાં હસ્તકલા ઉદ્યોગ અને નવા શહેરીકરણનું પૃથક્કરણ કરે છે.	અંગ્રેજ સમયના કાપડઉદ્યોગો અને લોખંડ-પોલાદ ઉદ્યોગો વિશે માહિતગાર થાય છે.	સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની સંખ્યા			40 માંથી મેળવેલ ગુણ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	√	?	×	

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	બ્રિટીશ ઇસ્ટ ઇન્ડિયા કંપની ભારતમાં સર્વોચ્ચ સત્તા કઈ રીતે બની તે સમજે છે અને સમજ પ્રદર્શિત કરે છે.	અંગ્રેજ શાસનના વહીવટી તંત્રને જાણે છે.	પૃથ્વી પરના માનવીય અને કુદરતી સંસાધનોના અસમાન વિતરણનું વિશ્લેષણ કરે છે	તમામ વિસ્તારના વિકાસને જાળવી રાખવા માટે કુદરતી સંસાધનોના ન્યાયિક ઉપયોગને દર્શાવે છે.	સંસાધનોના સંરક્ષણના ઉપાયો જાણે છે.	ભારતના વાવેય પ્રાંતમાં બ્રિટીશ સરકારની જે તી વિષયક લેટ્સાવની નીતિની અસર સમજે છે.	જનજાતિના સમૂહોની પ્રવૃત્તિઓ જાણે છે.	અગત્યના કુદરતી ખનીજોનું વર્ગીકરણ દર્શાવે છે. (દા.ત.કોલસો અને ખનીજતેલના કેન્દ્રોને દર્શાવે છે.	ઉર્જાના બિનપરંપરાગત સ્રોતનો ઉપયોગ જાણે છે.	ભારતીય વંશારણના સદભમાં પોતાના મૂળભૂત હક્કો અને ફરજોને યોગ્ય ઉદાહરણો સાથે સમજે છે.	આપેલ પરિસ્થિતિમાં પ્રોત્સાહન, રક્ષણ અને ઉલ્લંઘનના સંદર્ભમાં મૂળભૂત અધિકારોની જાણકારીનો ઉપયોગ કરે છે.	1857ના સ્વાતંત્ર્યસંગ્રામના કારણો, તેનું સ્વરૂપ, તેનો ફેલાવો અને મહત્વ પદાર્થ પાઠનું વર્ણન કરે છે.	જુદા જુદા પાકોના ઉત્પાદન માટે જાણીતા મહત્વના દેશોમાં જવાબદાર પરિબળોનું વિશ્લેષણ કરે છે.	નકશામાં વિવિધ દેશો વચ્ચે ખેતી અને વિકાસ માટેની વિવિધતા દર્શાવતા રંગો પૂરે.	રાજ્ય અને સંઘ સરકાર વચ્ચેનો તફાવત સમજે છે.	લોકસભા ચૂંટણી પધ્ધતિ વર્ણવે છે,	સંસદીય મતક્ષેત્રોને નકશામાં જોઈ પોતાના મતક્ષેત્રની શોધ કરી સ્થાનિક સંસદસભ્યનું નામ આપે છે.	સંસદના બન્ને ગૃહો વિશે જાણે છે.	સંસ્થાનવાદ સમયે ભારતમાં હસ્તકલા ઉદ્યોગ અને નવા શહેરીકરણનું પૃથક્કરણ કરે છે.	અંગ્રેજ સમયના કાપડઉદ્યોગો અને લોખંડ-પોલાદ ઉદ્યોગો વિશે માહિતગાર થાય છે.	સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની સંખ્યા			40 માંથી મેળવેલ ગુણ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	√	?	×	

વિષય શિક્ષકની સહી

આચાર્યની સહી/સિક્કા