પરિશિષ્ટ - A

રચનાત્મક મૂલ્યાંકન

ધોરણ અને વર્ગ :- 8 વિષય :- ગણિત સત્ર :- પ્રથમ વર્ષ :- 2025 - '26

		અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે પ્રતિનિધિત્વરૂપ હેતુઓ (મહત્તમ :- ૨૦)																							
		સંમેય સંખ્યાઓ		એક ચલ સુરેખ સમીકરણ			ચતુષ્કોણની સમજ			માહિતીનું નિયમન				વર્ગ અને વર્ગમૂળ				ઘન અને ઘનમૂળ							
ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	પેટર્ન/ઉદાહરણ દ્વારા સંમેય સંખ્યાઓના બેઠીક ઠેકાણાઓ વિશેના ગુણધર્મોનું સામાન્યીકરણ કરે છે અને ગુણધર્મોનો ઉપયોગ કરી સાદરૂપ આપે છે.	સંમેય સંખ્યા માટે વિભાજનનો ગુણધર્મ જાણે છે.	એક બાજુ સુરેખ પદાવલી અને બીજી બાજુ સંખ્યા હોય તેવા સમીકરણનો ઉકેલ	બંને બાજુ ચલ હોય તેવા સમીકરણનો ઉકેલ મેળવે છે.	સમીકરણ નું સરળ સ્વરૂપ માં રૂપાંતરણ કરે છે.	બહુકોણ અને તેના વિવિધ પ્રકારો વિશે સમજે છે.	ચતુષ્કોણના ગુણધર્મોના આધારે તેના પ્રકારો ઓળખે છે.	ચતુષ્કોણના ખૂણાઓ અને બાજુઓના માપના ગુણધર્મોનો ઉપયોગ કરી કોયડા	આપેલ માહિતી પરથી સ્તંભ આલેખ દોરે છે.	આપેલ માહિતી પરથી વર્તુળ આલેખ દોરે છે.	તક અને સંભાવના વચ્ચેનો સંબંધ જણાવે છે.	તક અને સંભાવનાના વ્યવહારિક કોયડા ઉકેલે છે.	વર્ગ સંખ્યા અને તેની વિવિધ લાક્ષણિકતાઓ જણાવે છે.	વિવિધ રીતો દ્વારા આપેલ સંખ્યાના વર્ગ કરે છે.	આપેલ સંખ્યાને નાનામાં નાના કઇ સંખ્યા વડે ગુણવાથી કે ભાગવાથી પૂર્ણવર્ગ સંખ્યા મળે તે શોધે છે	આપેલ સંખ્યા પરાવર્તી પાયથાગોરિયન ત્રિપુટી શોધે છે.	ઘન સંખ્યા અને તેની વિવિધ લાક્ષણિકતાઓ જણાવે છે.	અવિભાજ્ય અવયવીકરણની મદદથી ઘનમૂળ શોધી શકે છે.	અનુમાનની રીતે ઘનમૂળ શોધે છે.	આપેલ સંખ્યાને નાનામાં નાના કઇ સંખ્યા વડે ગુણવાથી કે ભાગવાથી પૂર્ણઘન સંખ્યા મળે તે શોધે છે	સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની સંખ્યા			40 માંથી મેળવેલ ગુણ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	√	?	×	

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	પેટર્ન/ઉદાહરણ દ્વારા સંમેય સંખ્યાઓના બેઝીક ક્રિયાઓ વિશેના ગુણધર્મોનું સામાન્યીકરણ કરે છે અને ગુણધર્મોનો ઉપયોગ કરી સાદુરૂપ આપે છે.	સંમેય સંખ્યા માટે વિભાજનનો ગુણધર્મ જાણે છે.	એક બાજુ સુરેખ પદાવલી અને બીજી બાજુ સંખ્યા હોય તેવા સમીકરણનો ઉકેલ મેળવે છે.	બંને બાજુ ચલ હોય તેવા સમીકરણનો ઉકેલ મેળવે છે.	સમીકરણ નું સરળ સ્વરૂપ માં રૂપાંતરણ કરે છે.	બહુકોણ અને તેના વિવિધ પ્રકારો વિશે સમજે છે.	ચતુષ્કોણના ગુણધર્મોના આધારે તેના પ્રકારો ઓળખે છે.	ચતુષ્કોણના ખૂણાઓ અને બાજુઓના માપના ગુણધર્મોનો ઉપયોગ કરી કોયડા	આપેલ માહિતી પરથી સ્તંભ આલેખ દોરે છે.	આપેલ માહિતી પરથી વર્તુળ આલેખ દોરે છે.	તક અને સંભાવના વચ્ચેનો સંબંધ જણાવે છે.	તક અને સંભાવનાના વ્યવહારિક કોયડા ઉકેલે છે.	વર્ગ સંખ્યા અને તેની વિવિધ લાક્ષણિકતાઓ જણાવે છે.	વિવિધ રીતો દ્વારા આપેલ સંખ્યાના વર્ગ કરે છે.	આપેલ સખ્યાન નાનામા નાના કઇ સખ્યા વડે ગુણવાથી કે ભાગવાથી પૂર્ણવર્ગ સંખ્યા મળે તે શોધે છે	આપેલ સંખ્યા ધરાવતી પાયથાગોરિયન ત્રિપુટી શોધે છે.	ઘન સંખ્યા અને તેની વિવિધ લાક્ષણિકતાઓ જણાવે છે.	અવિભાજ્ય અવયવીકરણની મદદથી ઘનમૂળ શોધી શકે છે.	અનુમાનની રીતે ઘનમૂળ શોધે છે.	આપેલ સખ્યાન નાનામા નાના કઇ સખ્યા વડે ગુણવાથી કે ભાગવાથી પૂર્ણઘન સંખ્યા મળે તે શોધે છે	સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની સંખ્યા			40 માંથી મેળવેલ ગુણ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	√	?	×	

વિષય શિક્ષકની સહી

આચાર્યની સહી/સિક્કા