

રચનાત્મક મૂલ્યાંકન

ધોરણ અને વર્ગ :-

8

विषय :-

ગુજરાતી

સત્ર :-

द्वितीय

ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ :-

2025 - '26

[illegible]

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	√	?	×	40 માંથી મેળવેલ ગુણ
		પારાયત પારાસ્થાતમા સવાદ, ચચા, વર્ણન, વિશ્લેષણ કરી પોતાના અભિપ્રાય વ્યક્ત કરે છે.	આપેલ ફકરામાંથી અચોગ્ય વિગતો શોધી અલગ કરી શકે/ સુધારો કરી શકે છે.	સાંભળેલી અનુભવ જન્ય સામગ્રીમાંથી ચોગ્ય તારણ કાઢી પ્રશ્નોના જવાબ લખે છે.	વ્યાકરણ સમજીને વ્યવહારિક બોલચાલની ભાષામાં ઉપયોગ કરી શકે છે.	પાપપ સાહચર્યસ્વરૂપ સામગ્રી, સમજ છે અને વ્યક્તિગત કે સામુહિક ગાન કરી શકે છે.	બીલ, રીપોર્ટ, રિસીપ્ટ વગેરેનો માહિતી મેળવવા માટે ઉપયોગ કરે છે.	વાંચેલી વિગતોમાંથી તળપદા શબ્દો શોધી અર્થ આપી શકે છે.	ચર્ચાસપ્તા સારા વ્યવસ્થા યોગ્યતા યોગ્યતા કરા વિકટ પરિસ્થિતિમાં ચોગ્ય ઉકેલ શોધી શકે છે.	આપેલા વાક્યોને વાર્તા, ઘટના, પ્રસંગ આધારે ચોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવી શકે છે.	એકમમાં આવતા અન્ય ભાષાના શબ્દો અલગ કરી તેનો અર્થ શોધી શકે છે.	કહેવતો, રૂઢીપ્રયોગો વગેરેનો અર્થ સમજી વ્યવહારમાં ઉપયોગ કરતા શીખે છે.	આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી અર્થપૂર્ણ વાક્ય રચના કરી શકે છે.	કાવ્યને કંઠસ્થ કરી વર્ગમાં રજુ કરી શકે છે.	કાવ્યના આધારે પ્રસંગ કે ઘટના સમજીને રજુ કરી શકે છે.	પારાયત પારાસ્થાતમા સવાદ, ચચા, વર્ણન, વિશ્લેષણ કરી પોતાના અભિપ્રાય વ્યક્ત કરે છે.	વાક્યના બ્રીડુક્ત પ્રયોગ અને રવાનુકારી પ્રયોગ ના શબ્દો ઓળખી શકે છે.	સાંભળેલી અનુભવ જન્ય સામગ્રીમાંથી ચોગ્ય તારણ કાઢી શકે છે.	સંવાદ સાંભળી/વાંચી પૂર્ણ કરી શકે છે.	કાવ્યમાં વપરાયેલ પ્રાસયુક્ત શબ્દો શોધી જોડી બનાવી શકે છે.	આપેલ ચિત્રનું વર્ણન કરી શકે છે/ સ્વતંત્ર લેખન કરી શકે છે.				

વિષય શિક્ષકની સહી

આચાર્યની સહી/સિક્કા