પરિશિષ્ટ - A

રચનાત્મક મૂલ્યાંકન

ધોરણ અને વર્ગ :- 7 વિષય :- સામાજિક વિજ્ઞાન સત્ર :- પ્રથમ વર્ષ :- 2025 - '26

		અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે પ્રતિનિધિત્વરૂપ હેતુઓ (મહત્તમ :- ૨૦)																							
		રાજપૂતયુગ		પૃથ્વીના આંતરિક રચના		દિલ્લી સલ્તનત			પર્યાવરણનાં ઘટકો		લોકશાહીમાં સમાનતા		મુઘલ સામ્રાજ્ય		રાજ્ય સરકાર			મધ્યયુગીન સ્થાપત્યો,		વાતાવરણના સજીવો પર અસરો					
ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	મધ્યયુગીન સમયગાળા દરમ્યાન એક સાથ (અલગ અલગ સ્થળે) થતી મુખ્ય ઐતિહાસિક પ્રગતિઓ દર્શાવે છે.	મધ્યયુગીન સમયગાળા દરમ્યાન થયેલ સામાજિક-રાજકીય અને આર્થિક ફેરફારોનું વિશ્લેષણ કરે છે.	પૃથ્વીનાં મુખ્ય આંતરિક સ્તરો, ખડકોના પ્રકારો અને વાતાવરણના સ્તરોને આકૃતિ દ્વારા ઓળખે છે.	વિવિધ પરિબળો/ઘટનાઓને કારણે સ્થાન ભૂમિસ્વરૂપના નિર્માણનું વર્ણન કરે છે	વિવિધ રાજ્યો દ્વારા અપનાવવામાં આવેલ લશ્કરી નિયંત્રણ માટે લીધેલ વહીવટી પગલાંઓનું વિશ્લેષણ.	જુદા-જુદા શાસકોની નીતિઓની સરખામણી કરે છે.	માદરે, કબરો અને મસ્જિદોના ઉદાહરણો દ્વારા વિશિષ્ટ શૈલી અને ઢેડ.થી બંધાયેલાં સ્થાપત્યોનું વર્ણન કરે છે.	પર્યાવરણના વિવિધ ઘટકો અને તેમની વચ્ચેના સંબંધને વર્ણવે છે.	પર્યાવરણના પ્રદૂષણ માટે જવાબદાર પરિબળોનું વિશ્લેષણ કરે છે અને રોકવા માટેનાં પગલાંઓ જાણે છે.	લોકશાહીમાં સમાનતાનું મહત્વ સમજે છે.	સમાનતાના અધિકારના સંદર્ભમાં પોતાના ક્ષેત્રમાં સામાજિક, રાજકીય અને આર્થિક મુદ્દાઓનું અર્થઘટન કરે છે	વિવિધ રાજ્યો દ્વારા લશ્કરી નિયંત્રણ માટે લીધેલા વહીવટી પગલાં અને વ્યૂહરચનાઓનું વિશ્લેષણ.	જુદા-જુદા શાસકોની નીતિઓની સરખામણી કરે છે.	સ્થાનિક સરકાર અને રાજ્ય સરકાર વચ્ચે તફાવત સમજે છે.	વિધાનસભા ચૂંટણી પ્રક્રિયા વર્ણવે છે.	રાજ્ય/કેન્દ્રશાસિત પ્રદેશના વિધાનસભા મતક્ષેત્રના નકશા પરના પોતાના મત વિસ્તારની શોધ કરે છે	મધ્યયુગીન સમયગાળા દરમ્યાન એક સાથ (અલગ અલગ સ્થળે) થતી મુખ્ય ઐતિહાસિક પ્રગતિઓ દર્શાવે છે.	માદરે, કબરો અને મસ્જિદોના ઉદાહરણો દ્વારા વિશિષ્ટ શૈલી અને ઢેડ. થી બંધાયેલાં સ્થાપત્યોનું વર્ણન કરે છે.	પૃથ્વીના ગોળા અથવા દુનિયાના નકશા પર વિવિધ આબોહવાકીય વિસ્તારો દર્શાવે છે.	ભારત અને વિશ્વના વિવિધ આવાહકીય પ્રદેશો અને તેમાં રહેતા લોકોના જીવન વચ્ચેના આંતરિક સંબંધને મૂલવે છે.	સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની સંખ્યા			40 માંથી મેળવેલ ગુણ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	√	?	×	

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	મધ્યયુગીન સમયગાળા દરમ્યાન અફ સાથ (અલગ અલગ સ્થળે) થતી મુખ્ય ઐતિહાસિક પ્રગતિઓ દર્શાવે છે.	મધ્યયુગીન સમયગાળા દરમ્યાન થયેલ સામાજિક-રાજકીય અને આર્થિક ફેરફારોનું વિશ્લેષણ કરે છે.	પૃથ્વીનાં મુખ્ય આંતરિક સ્તરો, ખડકોના પ્રકારો અને વાતાવરણના સ્તરોને આકૃતિ દ્વારા ઓળખે છે.	વિવિધ પરિબળો/ઘટનાઓને કારણે રચાતા ભૂમિસ્વરૂપના નિર્માણનું વર્ણન કરે છે	વાવેધ રાજ્યો દ્વારા સ્થપનાવવામા આવેલા લશ્કરી નિયંત્રણ માટે લીધેલા વહીવટી પગલાંઓનું વિશ્લેષણ.	જુદા-જુદા શાસકોની નીતિઓની સરખામણી કરે છે.	માદરે, કુવરા અને માસ્જદોના ઉદાહરણ દ્વારા વિશિષ્ટ શૈલી અને ડેક.થી બંધાયેલાં સ્થાપત્યોનું વર્ણન કરે છે.	પર્યાવરણના વિવિધ ઘટકો અને તેમની વચ્ચેના સંબંધને વર્ણવે છે.	પર્યાવરણના પ્રદૂષણ માટે જવાબદાર પરિબળોનુ વિશ્લેષણ કરે છે અને રોકવા માટેનાં પગલાંઓ જણાવે છે.	લોકશાહીમાં સમાનતાનું મહત્વ સમજે છે.	સમાનતાના આધુનિકરના સદ્દમમા પાત-પાતાના ક્ષેત્રમાં સામાજિક, રાજકીય અને આર્થિક મુદ્દાઓનું અર્થઘટન કરે છે	વિવિધ રાજ્યો દ્વારા લશ્કરી નિયંત્રણ માટે લીધેલા વહીવટી પગલાં અને વ્યુહરચનાઓનું વિશ્લેષણ.	જુદા-જુદા શાસકોની નીતિઓની સરખામણી કરે છે.	સ્થાનિક સરકાર અને રાજ્ય સરકાર વચ્ચે તફાવત સમજે છે.	વિધાનસભા ચૂંટણી પ્રક્રિયા વર્ણવે છે.	રાજ્ય/કેન્દ્રશાસિત પ્રદેશના વિધાનસભા મતક્ષેત્રના નકશા પરના પોતાના મત વિસ્તારની શોધ કરે છે	મધ્યયુગીન સમયગાળા દરમ્યાન અફ સાથ (અલગ અલગ સ્થળે) થતી મુખ્ય ઐતિહાસિક પ્રગતિઓ દર્શાવે છે.	માદરે, કુવરા અને માસ્જદોના ઉદાહરણ દ્વારા વિશિષ્ટ શૈલી અને ડેક. થી બંધાયેલા સ્થાપત્યોનું વર્ણન કરે છે.	પૃથ્વીના ગોળા અથવા ફુગિયાના નકશા પર વિવિધ અવોહવાકીય વિસ્તારો દર્શાવે છે.	ભારત અને વિશ્વના વાવેધ આવાહવાકીય પ્રદેશો અને તેમાં રહેતા લોકોના જીવન વચ્ચેના આંતરિક સંબંધને મૂલવે છે.	સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની સંખ્યા			40 માંથી મેળવેલ ગુણ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	√	?	×	

વિષય શિક્ષકની સહી

આચાર્યની સહી/સિક્કા