પરિશિષ્ટ - A

રચનાત્મક મૂલ્યાંકન

ધોરણ અને વર્ગ :- 7 વિષય :- ગણિત સત્ર :- પ્રથમ વર્ષ :- 2025 - '26

		અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે પ્રતિનિધિત્વરૂપ હેતુઓ (મહત્તમ :- ૨૦)																							
		પૂર્ણાંક સંખ્યાઓ			અપૂર્ણાંક અને દશાંશ સંખ્યાઓ		માહિતાનુ નિયમન			સાદા સમીકરણ				રેખા અને ખૂણા				ત્રિકોણ અને તેના ગુણધર્મો							
ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	પૂર્ણાંક સંખ્યાઓના સરવાળા-બાદબાકી વિશેના ગુણધર્મોનું સામાન્યીકરણ કરે છે અને તે ગુણધર્મોનો ઉપયોગ કરી ગાણિતિક ક્રિયાઓ સરળ રીતે કરે છે.	પૂર્ણાંક સંખ્યાઓના ગુણાકાર કરે છે તથા તેને લગતા વ્યવહારુ કોયડાઓ	પૂર્ણાંક સંખ્યાઓના ભાગાકાર કરે છે તથા તેને લગતા વ્યવહારુ કોયડાઓ	અપૂર્ણાંક સંખ્યાના ગુણાકાર/ભાગાકાર માટે વિવિધ	દશાંશ સંખ્યાના ગુણાકાર/ભાગાકાર માટે વિવિધ રીતનો ઉપયોગ કરે છે	આપેલ માહિતી પરથી સરાસરી અને બહુલક શોધે છે.	આપેલ માહિતી પરથી મધ્યસ્થ શોધે છે.	માહિતી પરથી લંબ આલેખ અને દ્વિલંબ આલેખનું અર્થઘટન કરે છે.	વિધાનોને સમીકરણ સ્વરૂપમાં લખે છે.	આપેલ ચલની કિંમત સમીકરણની શરત સંતોષે છે કે નહીં તે કહે છે તેમજ પ્રશ્નના અને ભૂલની રીતે સમીકરણ ઉકેલે છે.	આપેલ સમીકરણનો ઉકેલ શોધે છે.	સમીકરણના ઉકેલ પરથી સમીકરણની રચના કરે છે.	આપેલ આકૃતિમાં વિવિધ ખૂણાઓની જોડને ઓળખે છે.	આકૃતિના આધારે માંગેલ ખૂણાઓની જોડ લખે છે.	બે સમાંતર રેખાઓની છેદિકાથી બનતા ખૂણાઓની જોડ ઓળખે છે તેમજ એક ખૂણાના આપેલા માપ પરથી અન્ય ખૂણાના માપ શોધે છે.	બે રેખાઓની છેદિકાથી બનતા ખૂણાની લાક્ષણિકતા ચકાસી આપેલ	ત્રિકોણની મધ્યગા અને વેધની સમજ કેળવે છે.	ત્રિકોણના બહિષ્કોણના ગુણધર્મની મદદથી ખૂણાના માપ શોધે છે.	વિશિષ્ટ ત્રિકોણ જેવા કે સમબાજુ અને સમદ્વિબાજુની સમજ કેળવે છે.	ત્રિકોણના બે બાજુના સરવાળાના ગુણધર્મો આધારિત કોયડા ઉકેલે છે	સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની સંખ્યા			40 માંથી મેળવેલ ગુણ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	√	?	×	

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	પૂર્ણાંક સંખ્યાઓના સરવાળા-બાદબાકી વિશેના ગુણધર્મોનું સમાન્યીકરણ કરે છે અને તે ગુણધર્મોનો ઉપયોગ કરી ગાણિતિક ક્રિયાઓ સરળ રીતે કરે છે.	પૂર્ણાંક સંખ્યાઓના ગુણાકાર કરે છે તથા તેને લગતા વ્યવહારુ કોયડાઓ	પૂર્ણાંક સંખ્યાઓના ભાગાકાર કરે છે તથા તેને લગતા વ્યવહારુ કોયડાઓ	અપૂર્ણાંક સંખ્યાના ગુણાકાર/ભાગાકાર માટે વિવિધ	દશાંશ સંખ્યાના ગુણાકાર/ભાગાકાર માટે વિવિધ રીતનો ઉપયોગ કરે છે	આપેલ માહિતી પરથી સરાસરી અને બહુલક શોધે છે.	આપેલ માહિતી પરથી મધ્યસ્થ શોધે છે.	માહિતી પરથી લંબ આલેખ અને દ્વિલંબ આલેખનું અર્થઘટન કરે છે.	વિધાનોને સમીકરણ સ્વરૂપમાં લખે છે.	આપેલ ચલની ક્રિમત સમીકરણની શરત સંતોષે છે કે નહીં તે કહે છે તેમજ પ્રયત્ન અને ભૂલની રીતે સમીકરણ ઉકેલે છે.	આપેલ સમીકરણનો ઉકેલ શોધે છે.	સમીકરણના ઉકેલ પરથી સમીકરણની રચના કરે છે.	આપેલ આકૃતિમાં વિવિધ ખૂણાઓની જોડને ઓળખે છે.	આકૃતિના આધારે માંગેલ ખૂણાઓની જોડ લખે છે.	બે સમાંતર રેખાઓની છેદિકાથી બનતા ખૂણાઓની જોડ ઓળખે છે તેમજ એક ખૂણાના આપેલા માપ પરથી અન્ય ખૂણાના માપ શોધે છે.	બે રેખાઓની છેદિકાથી બનતા ખૂણાની લાક્ષણિકતા ચકાસી આપેલ	ત્રિકોણની મધ્યગા અને રેખની સમજ કેળવે છે.	ત્રિકોણના બહિશ્ચોણના ગુણધર્મની મદદથી ખૂણાના માપ શોધે છે.	વિશિષ્ટ ત્રિકોણ જેવા કે સમબાજુ અને સમદ્વિબાજુની સમજ કેળવે છે.	ત્રિકોણના બે બાજુના સરવાળાના ગુણધર્મો આધારિત કોયડા ઉકેલે છે	સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની સંખ્યા			40 માંથી મેળવેલ ગુણ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	√	?	×	

વિષય શિક્ષકની સહી

આચાર્યની સહી/સિક્કા