## <u>પરિશિષ્ટ *-* A</u>

## રચનાત્મક મૂલ્યાંકન

	ધોરણ અને વર્ગ :-								ફિ	ન્દી					સત્ર :- પૂર							2025 - '26			
						ર	સક્રમ	પ્રમા	રો પ્રતિ	ોનિધિ	ત્વરૂપ	. ફેતુર	્રો (મ	હત્તમ	.મ :- ૨૦)										
		चित्र के	संग संग	तब याद तुम्हारी आती है !			वफादारी	कथनी और करनी			हिन्द देश के निवासी			डॉ. विक्रम साराभाई			ढूंढते रह जाओगे			दोहा अष्टक					
ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ		काइ घटना, प्रसग, सवाद, युटकृल आर कहानी को मौलिक भाषा में अभिट्यक्त करमे हैं।			10 10	परिच्छेद को पढ़कर समझते हैं।		विरामचिहन का योग्य स्थान पर प्रयोग करते हैं	गात, कावता, पहालया, पह का जाराह- ) अवरोहयुक्त सामूहिक एवं व्यक्तिगत गान करने हैं।	शब्दों को उचित क्रम में रखकर अर्थपूर्ण वाक्य बनाते हैं	शब्द के लिंग परिवर्तन को जानकर उसका व्यवहार में प्रयोग करते हैं	परिच्छेद का मातृभाषा में अनुवाद करते हैं।		छात्र म रप्तनात्मक प्रपार, तााकक प्रतल, विवेचनात्मक सोच जैसे कौशल विकसित होने हैं।		शब्द के वचन परिवर्तन को जानकर उसका व्यवहार में प्रयोग करते हैं	, रोजमर्रा के व्यवहार की शब्दावली का । प्रयोग करते हैं	समानाया राष्ट्रा, ायरद्याचा राष्ट्रा, मुहावरो और कहावतों का वाक्य में प्रयोग करते हैं ।	P7 P7	किसी भी विषय या घटना पर अपनी राय देते हैं			ોએ ે તે ાની	40 માંથી મેળવેલ ગુણ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	√	?	×	
			ļ						<u> </u>																

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	छपी हुई और हस्त लिखित पाठ्यसामग्री पढ़कर समझते हैं ।	काइ घटना, असग, सवाद, चुटकुल जार कहानी को मौलिक भाषा में अभिटयक्त करते हैं।	गीत, कविता, पहेलियाँ और दोहे सुनकर एवं पढ़कर समझते हैं ।	क्या, कान, कब, कहा, क्या जार . 'कैसे' वाले प्रश्नों के उत्तर मौखिक एवं लिखित रूप से टेते हैं।	कहानियाँ, चुटकुले, एकांकी, पत्र और सरल वर्णन सुनकर एवं  पढ़कर समझते हैं ।	परिच्छेद को पढ़कर समझते हैं।	अपरिचित शब्द, वाक्य, सरल बातचीत और संवाद सुनकर एवं पढ़कर समझते हैं।	विरामचिहन का योग्य स्थान पर प्रयोग करते हैं	गात, कावता, पहालया, पह का आराह- ) अवरोहयुक्त सामूहिक एवं व्यक्तिगत गान करते हैं।	शब्दों को उचित क्रम में रखकर अर्थपूर्ण वाक्य बनाते हैं	शब्द के लिंग परिवर्तन को जानकर उसका व्यवहार में प्रयोग करते हैं	परिच्छेद का मातृभाषा में अनुवाद करते हैं।	शब्दकोश का उपयोग करते हैं	छात्र म रपनात्मक ापपार, तााकक ापतन, विवेचनात्मक सोच जैसे कौशल विकसित होते हैं।	पहेलियाँ और चुटकुलों का निर्माण करते हैं।	शब्द के वचन परिवर्तन को जानकर उसका व्यवहार में प्रयोग करते हैं	रोजमर्रा के टयवहार की शब्दावली का प्रयोग करते हैं	समानाया राष्ट्रा, ायरुद्याया राष्ट्रा, मुहावरों और कहावतों का वाक्य में प्रयोग करते हैं।	्रसंजा, सर्वनाम और विशेषण के प्रकार को समझते हैं।	किसी भी विषय या घटना पर अपनी राय देते हैं	સત્રાંતે વિદ્યાર્શીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની સંખ્યા		ાએ ' તે ાની	40 માંથી મેળવેલ ગુણ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	$\sqrt{}$	?	×	
																						-			

વિષય શિક્ષકની સહી આચાર્યની સહી/સિક્કા