

રચનાત્મક મૂલ્યાંકન

ધોરણ અને વર્ગ :-

7

विषय :-

ગુજરાતી

સત્ર :-

द्वितीय

ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ :-

2025 - '26

[illegible]

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	કાવ્યને સાંભળી વાંચીને તેના ભાવાર્થને સમજે છે.	શબ્દમાં લગતા પ્રત્યયને ઓળખે અને તેવા અન્ય શબ્દો બનાવી શકે છે.	અનુભવેલ ઘટનાનું વર્ણન લેખિત સ્વરૂપમાં કરી શકે છે. (અહેવાલ લેખન)	એકમમાં કે વ્યવહારમાં વપરાતા તળપદા શબ્દોના શિષ્ટ અર્થ આપી શકે	આપેલા શબ્દો કે શબ્દ સમૂહમાં આવતા ભાવને ઓળખી શકે છે. (દેખાવ, ગુણ,	આપેલા શબ્દોના લિંગને ઓળખી તેમાં ફેરફાર કરી નવા શબ્દો કે વાક્યો બનાવી શકે છે. કંઠસ્થ કરે.	પદ્યમાંથી ગદ્યમાં રૂપાંતર કરે છે.	પત્ર લેખનના મહત્વના મુદ્દા વિશે ખ્યાલ મેળવી. પત્રલેખન કરે.	સર્વનામ અને તેના પ્રકારો વિશે જાણે અને તે મુજબ વાક્ય ફેરફાર કરી શકે.	આપેલ વાક્ય આધારે પ્રશ્ન સૂચક શબ્દોના આધારે પ્રશ્ન વાક્ય બનાવી શકે છે.	અનુભવેલ ઘટના કે પ્રસંગોને આધારે ચોક્કસ તારણ કાઢી શકે છે.	સંયોજકો વિશે જાણી સમજીને તેવા શબ્દો શોધી શકે તથા વાક્ય રચનામાં ઉપયોગ	આપેલ માહિતી કે ફક્કરા આધારે પ્રશ્નોના જવાબ આપી શકે છે.	વિશિષ્ટ ના પ્રકાર ઓળખ અને વાક્ય પ્રવાહ કરી શકે અથવા વાક્યમાં વપરાયેલ વિશેષણ શોધી શકે.	શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરી શકે. (શબ્દકોશના ક્રમમાં શબ્દો ગોઠવવા કે	કાવ્યમાં વપરાયેલ પ્રાસયુક્ત શબ્દો શોધી શકે છે. તથા અન્ય શબ્દો બનાવી	કાવ્યને કંઠસ્થ કરી કાવ્ય પૂર્તિ કરી શકે છે.	વાક્યોને ઘટનાક્રમ અનુસાર લખી શકે છે. ઘટનાક્રમ ને સમજે છે.	આપેલ ફૂલ, ચોપાઈ, હાઇકુ, મુક્તક કે સુક્તિનો વિચાર વિસ્તાર કરી શકે છે.	√	?	×	સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની સંખ્યા	40 માંથી મેળવેલ ગુણ
------	-------------------	--	---	---	--	--	--	-----------------------------------	--	--	---	--	--	--	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---------------------

વિષય શિક્ષકની સહી

આચાર્યની સહી/સિક્કા