

રચનાત્મક મૂલ્યાંકન

6

ಹಿಂಜಿ

द्वितीय

2025-'26

[illegible]

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની સંખ્યા																				40 માંથી મેળવેલ ગુણ				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		√	?	×	
17		પરિચિત કવિતા સુનકર એવં પઢકર સમજાતે છે।	કૌન કારક કે રૂપોવાલે પ્રશ્નોં કે ઉત્તર દે સકતે છે।	સમાનાર્થી શબ્દોં કા વાક્ય મેં પ્રયોગ કરતે છે।	વાક્ય મેં પ્રયુક્ત સંયુક્તાક્ષરવાલે શબ્દોં કો સમજાતે છે।	ઘટના કા વર્ણન કરતે છે।	સંજ્ઞા ઔર વિશેષણ કો સમજાકર વાક્ય મેં પ્રયોગ કરતે છે।	ચુટકુલે સુનકર એવં પઢકર સમજાતે છે।	શબ્દ પર સે વાક્ય બનાતે છે।	પત્ર સુનકર એવં પઢકર સમજાતે છે।	સંકેતો કા અર્થઘટન કરતે છે।	પરિસ્થિતિ અનુસાર સરલ ભાષા મેં ચિટ્ઠી લિખ સકતે છે।	રોજમરોં કે વ્યવહાર કી શબ્દાવાલી સમજાતે છે।	સમાન પ્રાસવાલે શબ્દ બનાતે છે।	પરિચિત વિષય પર અપને વિચાર મૌલિક રૂપ સે વ્યક્ત કર સકતે છે।	કહાની સુનકર એવં પઢકર સમજાતે છે।	વાક્યોં કો સહી ક્રમ મેં રખકર કહાની બના સકતે છે।	ક્રિયા કો સમજાકર उसका वाक्य में प्रयोग करते हैं।	लिंगभेद को समझकर उसका वाक्य में प्रयोग कर सकते हैं।	वचन परिवर्तन करके उसका वाक्य में प्रयोग करते हैं।	जुड़ा चर्चा में अपने भावों एवं विचारों को मुक्त रूप से व्यक्त करते हैं।					
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										

વિષય શિક્ષકની સહી

આચાર્યની સહી/સિક્કા