<u>પરિશિષ્ટ *-* A</u>

રયનાત્મક મૂલ્યાંકન

ધોરણ અને વર્ગ :-			6			વિષય :-										<u>ાદ્વતાય</u>				ાર્ષ :-	2025-'26				
						ર	મભ્યા:	ાસક્રમ પ્રમાણે પ્રતિનિધિ					. ફેતુ 	યો (મ	ફત્તમ	l :- 2 0)									
			ो शक्ति		2 31	नूठे इन	सान	3 उ मुस्कु	ारा राइए	4 पुस्त	क - हमा	री मित्र	5 ज	य विज्ञा	न की		6 न्याय			भी एक	परीक्षा				
ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	परिचित कविता सुनकर एवं पढकर समझते हैं।		समानार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं।	वाक्य में प्रयुक्त संयुक्ताक्षरवाले शब्दों को समझते हैं।		संजा और विशेषण को समझकर वाक्य में प्रयोग करते हैं।	चुटकुले सुनक्र एवं पढकर समझते हैं।	शब्द पर से वाक्य बनाते हैं।	पत्र सुनकर एवं पढकर समझते हैं।	संकेतो का अर्थघटन करते हैं।	परिस्थिति अनुसार सरल भाषा में चिट्ठी लिख सकते हैं।	रोजमर्रा के ट्यवहार की शब्दावली समझते हैं।		परिचित विषय पर अपने विचार मौखिक रूप से व्यक्त कर सकते है।			क्रिया को समझकर उसका वाक्य में प्रयोग करते है।		वचन परिवर्तन करके उसका वाक्य में प्रयोग करते है।	जुझ चर्चा में अपने भावों एवं विचारों को मुक्त रूप से व्यक्त करते हैं।	,	સત્રાંતે પાર્થીઓ વેલ જે ાનીઓ સંખ્યા		40 માંથી મેળવેલ ગુણ
1		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	√	?	×	
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	परिचित कविता सुनकर एवं पढकर समझते हैं।	कौन कारक के रूपोवाले प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं।	समानार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं।	वाक्य में प्रयुक्त संयुक्ताक्षरवाले शब्दों को समझते हैं।	घटना का वर्णन करते हैं।	संजा और विशेषण को समझकर वाक्य में प्रयोग करते हैं।	चुटकुले सुनकर एवं पढकर समझते हैं।	शब्द पर से वाक्य बनाते हैं।	पत्र सुनकर एवं पढकर समझते हैं।	संकेतो का अर्थघटन करते हैं।	परिस्थिति अनुसार सरल भाषा में चिट्ठी लिख सकते हैं।	रोजमर्रा के च्यवहार की शब्दावली समझते हैं।	समान प्रासवाले शब्द बनाते है।	परिचित विषय पर अपने विचार मौखिक रूप से ट्यक्त कर सकते है।	कहानी सुनकर एवं पढकर समझते है।	वाक्यों को सही क्रम में रखकर कहानी बना सकते है।	क्रिया को समझकर उसका वाक्य में प्रयोग करते हैं।	लिंगभेद को समझकर उसका वाक्य में प्रयोग कर सकते है।	वचन परिवर्तन करके उसका वाक्य में प्रयोग करते हैं।	जुझ चर्चा में अपने भावों एवं विचारों को मुक्त रूप से टयक्त करते हैं।	વિદ્ય મેળ નિશ	સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની સંખ્યા		40 માંથી મેળવેલ ગુણ
								•										į	<u> </u>			1		ī	
17		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	?	×	
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									

વિષય શિક્ષકની સહી

આચાર્ચની સહી/સિક્કા