## <u>પરિશિષ્ટ *-* A</u>

રયનાત્મક મૂલ્યાંકન

	ધોરણ અને વર્ગ :-	6	ó				ાય :-		ફિ					ાત્ર :-		યમ			d	ર્ષ :-		202	5-'26		
						ર	મભ્યા ર	ાસક્રમ પ્રમાણે પ્રતિનિધિ				ત્વરૂપ	. ફેતુચ	મો (મ	ફત્તમ	:- २०	))								
		दयालु रि			समइ न	मदार न्ही	गिनती ५१ से १००		धरती को महकाएं			सुबह			बूझो तो जानें			राजा का हिस्सा							
ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	परिचित शब्द, वाक्य और सरल बातचीत मुनकर एवं पढ़कर समझते हैं ।		वाक्य में प्रयुक्त संयुक्ताक्षरवाले शब्दों को समझते हैं ।	परिचित गीत, कविता, पहेलियाँ सुनकर एवं पढ़कर समझते हैं ।	घटना का वर्णन करते हैं ।	वाक्यों को सही क्रम में रखकर कहानी बनाते हैं ।	छपी हुई सामग्री पदकर समझते हैं।	शब्दों और अंकों में 51 से 100 तक की गिनती का उच्चारण एवं लेखन कर सकते हैं ।	समानार्थी शब्द, विरुधार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं ।	संकेतों का अर्थघटन करते हैं ।	काट्य पंक्तियों को पढ़कर उनमें निहित भावों और विचारों को व्यक्त करते हैं।	'कोन' कारक के रूपों वाले प्रश्नों के उत्तर मौखिक और लिखित रूप से देते हैं।	वचन परिवर्तन करके उसका वाक्य में प्रयोग करते हैं।	यूथचर्चा में अपने भावों एवं विचारों को मुक्त रूप से व्यक्त करते हैं ।	समान प्रासवाले शब्द बना सकते हैं।	संजा, सर्वनाम और विशेषण को समझकर वाक्य में प्रयोग करते हैं।		बालकहानी, चुटकुले, एकांकी और पत्र सुनकर एवं पढ़कर समझते हैं।		छात्र में श्रव्य या वाच्य सामग्री में से अंतर्निहित मूल्य विकसित होते हैं ।	વિદ મેળ નિશ	સત્રાંતે ાાર્થીઓ વેલ જે ાાનીઓ સંખ્યા	એ તે ની	40 માંથી મેળવેલ ગુણ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	<b>√</b>	?	×	
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
_																									

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	परिचित शब्द, वाक्य और सरल बातचीत सुनकर एवं पढ़कर समझते हैं ।		वाक्य में प्रयुक्त संयुक्ताक्षरवाले शब्दों को समझते हैं ।	परिचित गीत, कविता, पहेलियाँ सुनकर एवं पढ़कर समझते हैं ।		वाक्यों को सही क्रम में रखकर कहानी बनाते हैं।								यूथचर्चा में अपने भावों एवं विचारों को मुक्त रूप से ट्यक्त करते हैं ।	समान प्रासवाले शब्द बना सकते हैं ।			बालकहानी, चुटकुले, एकांकी और पत्र सुनकर एवं पढ़कर समझते हैं ।	शब्दकोश का उपयोग करते हैं।	छात्र में अव्य या वाच्य सामग्री में से अंतर्निहित मूल्य विकसित होते हैं ।	સત્રાંતે વિદ્યાર્શીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની સંખ્યા			40 માંથી મેળવેલ ગુણ
16		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	?	×	
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23		<u> </u>																							
24																									
25		<u> </u>																							
26 27		1																							
28		1																							
29																									
30																									

વિષય શિક્ષકની સહી આચાર્ચની સહી/સિક્કા