

પરિશિષ્ટ - A

રચનાત્મક મૂલ્યાંકન

ધોરણ અને વર્ગ :-

5

વિષય :-

હિન્દી

સત્ર :-

દ્વિતીય

વર્ષ :-

2025-'26

અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે પ્રતિનિધિત્વરૂપ હેતુઓ (મહત્તમ :- ૨૦)

		અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે પ્રતિનિધિત્વરૂપ હેતુઓ (મહત્તમ :- ૨૦)																							
		કૈસા શોર?				સીખો		સચ્ચા બાલક		દુમદુમા ગાँવ કે બચ્ચે		સ્વચ્છતા		હમ ભારત કો શાન હૈ।		ખરગોશ ઓર હાથી		પહેલિયાँ							
ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	પરિચિત વિષય પર સાહજિક રૂપ સે લિખતે હૈ।	ચિત્ર કે આધાર પર લેખન કરતે હૈ।	મુહાવરોં કા અર્થ સમઝાકર વાક્ય મેં પ્રયોગ કર સકતે હૈ।	ચિત્ર કે આધાર પર કહાની કા કથન કરતે હૈ।	સંજા વિશેષણ ઓર ક્રિયા કો પહચાનતે હૈ।	એક વાક્ય કો અલગ-અલગ તરિકો સે અભિવ્યક્ત કરતે હૈ।	પરિચિત વિષય કે બારે મેં સાહજિક રૂપ સે બોલતે હૈ।	સરલ શબ્દોં ંવં સમાનાર્થી વિરુદ્ધાર્થી શબ્દોં કા વાક્ય મેં પ્રયોગ કરતે હૈ।	સરલ પ્રશ્નોં કે મૌખિક ઓર લિખિત ઉત્તર દેતે હૈ।	સંકટ મેં કહી હુईં બાત કો સમઝા કર વિવરણ દેતે હૈ।	પરિચિત પરિસ્થિતિયોં મેં સામાન્ય સૂચનાઓં કો સુનકર ઓર પઢકર	દૃશ્ય યા ઘટના કો દેખકર વર્ણન કરતે હૈ।	દી ગईં સ્થિતિ કે બારે મેં સોચકર અપની રાય દેતે હૈ।	એક વાક્ય કો અલગ-અલગ તરિકો સે અભિવ્યક્ત કરતે હૈ।	સરલ પ્રશ્નોં કે મૌખિક ંવં લિખિત ઉત્તર દેતે હૈ।	ચિત્ર કા અવલોકન કરકે ભેદ ઢૂંઢતે હૈ।	છાત્ર મેં નિર્ણય શક્તિ સ્વ જાગૃતિ ંસે જીવન કૌશલ લિયા વિકસિત કરતે હૈ।	ગીત, સરલ કવિતા, પહેલિયાં બાલ કહાની ઓર નુટકુલે સુનકર ઓર પઢકર સમઝતે હૈ।	શબ્દોં કા વચન પરિવર્તન કરતે હૈ।	સરલ શબ્દોં કા વક્યામેં પ્રયોગ કરતે હૈ।	સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જ તે બિશાનીઓની સંખ્યા			40 માંથી મેળવેલ ગુણ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	√	?	×	
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									

40 માંથી મેળવેલ ગુણ

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	પરિચિત વિષય પર સાહજિક રુપ સે લિખતે હૈં।	ચિત્ર કે આધાર પર લેખન કરતે હૈં।	મુહાવરોં કા અર્થ સમજાકર વાક્ય મેં પ્રયોગ કર સકતે હૈં।	ચિત્ર કે આધાર પર કહાની કા કથન કરતે હૈં।	સંજા વિશેષણ ઓર ક્રિયા કો પહચાનતે હૈં।	એક વાક્ય કો અલગ-અલગ તરિકો સે અભિવ્યક્ત કરતે હૈં।	પરિચિત વિષય કે બારે મેં સાહજિક રુપ સે બોલતે હૈં।	સરલ શબ્દોં ંવં સમાનાર્થી વિરુદ્ધાર્થી શબ્દોં કા વાક્ય મેં પ્રયોગ કરતે હૈં।	સરલ પ્રશ્નોં કે મૌખિક ઓર લિખિત ઉત્તર દેતે હૈં।	સંકટ મેં કહી હુઈં બાત કો સમજા કર વિવરણ દેતે હૈં।	પરિચિત પરિસ્થિતિયોં મેં સામાન્ય સૂચનાઓં કો સુનકર ઓર પઢકર દૃશ્ય યા ઘટના કો દેખકર વર્ણન કરતે હૈં।	દી ગઈં સ્થિતિ કે બારે મેં સોચકર અપની રાય દેતે હૈં।	એક વાક્ય કો અલગ-અલગ તરીકોં સે અભિવ્યક્ત કરતે હૈં।	સરલ પ્રશ્નોં કે મૌખિક ંવં લિખિત ઉત્તર દેતે હૈં।	ચિત્ર કા અવલોકન કરકે ભેદ ઢૂંઢતે હૈં।	છાત્ર મેં નિર્ણય શક્તિ સ્વ જાગૃતિ ંસે જીવન કૌશલ લિયા વિકસિત કરતે હૈં।	ગીત,સરલ કવિતા, પહેલિયાં,બાલ કહાની ંર પુટકુલે સુનકર ંર પઢકર સમજાતે હૈં।	શબ્દોં કા વચન પરિવર્તન કરતે હૈં।	સરલ શબ્દોં કા વક્યામે પ્રયોગ કરતે હૈં।	સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જો તે જિશાનીઓની સંખ્યા			40 માંથી મેળવેલ ગુણ	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	√	?	×	
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									