<u>પરિશિષ્ટ *-* A</u>

રયનાત્મક મૂલ્યાંકન

	ધોરણ અને વર્ગ :-	5		વિષય			ાય :-					સત્ર :-		∖ત્ર :-			વર્ષ :-				2025-'26				
						ર	મભ્યાઃ	સક્રમ	પ્રમા	ો પ્રતિ	ોનિધિ	ત્વરૂપ	ફેતુર	યો (મ	ફત્તમ	:- २८))								
			१. या	तायात		२. गिनती		३. नन्हा मुन्ना रही हु			४. सोच अपनी अपनी			५. चिडयाघर की सैर							व्राना जाना				
ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	परिचित शब्दसरल वाक्य, बातचीत सुनकर एवं पढ़कर समझ सकेंगे।		क्याः, कौनः, क्योंः, कबः और 'कैसे' वाले प्रश्नं को सुनकर और पढ़कर समझते हैं।			शब्दों में और अंको में २१ से ५० तक की गिनती का उच्चारण एवं लेखन करते हैं।			समानार्थी एवं विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य में प्रगोग करते हैं।	, क्याः, फौनः, क्योः, कब और 'कैसे' वाले प्रश्नं का लिखित उत्तर देते हैं।	परिचित विषय पर साहजिक रूप से लिखते है।		सरल वाक्य बातचीत, संवाद के आधार पर समझते है।	शबदकोश के क्रम के बार में जानते हैं।				समानार्थी एवं विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य में प्रगोग करते हैं।		वचन को समझकर वक्यामे प्रयोग करते है।	વિદ્ મેળ નિશ	સત્રાંતે યાર્થીએ વેલ જે ાાનીએ સંખ્યા	ોએ ? તે ોની	40 માંથી મેળવેલ ગુણ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	√	?	×	
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									

	વિદ્યાર્થીનું નામ		१. यातायात				२. गिनती		३. नन्हा मुन्ना रही हु			४. सोच अपनी अपनी			डयाघर व	ति सैर	६. हं	सी का पि	टारा	७. र ख	ब्राना जाना				
ક્રમ		परिचित शब्दसरल वाक्य, बातचीत सुनकर एवं पढ़कर समझ सकेंगे।	सरल प्रश्नों के लिखित उत्तर देते हैं।	क्याः, 'कोनः, 'क्यों, 'कब और 'कैसे' वाले प्रश्नं को सुनकर और पढ़कर समझते हैं।	छपी हुई सामग्री पढ़ाकर समझते हैं।	21 से 50 तक की गिनती सुनकर और पढ़कर समझते हैं।	शब्दों में और अंको में २१ से ५० तक की गिनती का उच्चारण एवं लेखन करते हैं।	गीत, कविता सुनकर और पढ़कर समझते है।	व्यक्तिगत और सामूहिक रूप से काव्यगान कर सकेंगे।	समानार्थी एवं विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य में प्रगोग करते हैं।	क्याः 'कौनः, 'क्योः, 'कब और 'कैसे' वाले प्रश्नं का लिखित उत्तर देते हैं।	परिचित विषय पर साहजिक रूप से लिखते हैं।	चित्र के आधार पर लिखते हैं।	सरल वाक्य बातचीत, संवाद के आधार पर समझते है।	शबदकोश के क्रम के बार में जानते हैं।	संयुक्ताक्षरयुक्त शब्दों का शुष्टी रूप से उच्चारण करते एवं लिखते हैं।	गीत, सरल कविता, पहेलियाँ, चुटकुले सुनकर समझते है।	परिचित विषय या चित्र के आधार पर पाछे गए प्रश्नों के मौखिक उत्तर देते है।	समानार्थी एवं विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य में प्रगोग करते हैं।	कहावतो का वाक्य में प्रयोग करते हैं।	वचन को समझकर वक्यामे प्रयोग करते है।	વિદ્ય મેળ નિશ	સત્રાંતે પ્રાર્થીએ વેલ જે પાનીએ સંખ્યા	ાએ તે ની	40 માંથી મેળવેલ ગુણ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	√	?	×	
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									

વિષય શિક્ષકની સઠી

આયાર્ચની સહી/સિક્કા