

રચનાત્મક મૂલ્યાંકન

4

ଗଞ୍ଜିତ

ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ :-

2025-'26

[illegible]

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	ઈંટોની ઇમારત			લાબુ અને દેકું		ભોપાલનો પ્રવાસ	ટીક ટીક ટીક				દુનિયા જોવાનો રસ્તો			ભંગાર વેચનાર			જગ અને મગ		સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની સંખ્યા			40 માંથી મેળવેલ ગુણ		
		ઈંટોના આકાર અને તેની ગોઠવણી ની પેટન જાણે	૧૦,૦૦૦ સુધાના સંખ્યાના ના સ્થાન કિંમત ને આધારે સંખ્યા વાંચે અને લખી શકે	સરવાળા બાદબાકી ગુણાકાર અને ભાગાકાર કરી શકે	અંતરના નાના-મોટા એકમ જાણે અને રૂપાંતર કરે	ઊંચાઈ સેમી મીટર ના સંદર્ભમાં સમજે અને રૂપાંતર કરે	બે અને ત્રણ અંકી સંખ્યાઓના એક અંક સાથે ગુણાકાર ભાગાકાર કરી શકે	ગુણાકાર ભાગાકાર ના આંતર સંબંધોના સમય અંતર રૂપિયા પૈસા ના વ્યવહાર કિલોગ્રામ ઉંકેલે	સમય આધારિત કલાક કાંટો મિનિટ કાંટો દોરે	સમયના સંદર્ભમાં દિવસ અઠવાડિયા અને વર્ષ વિશે સમજી	સમયના સંદર્ભમાં કેલેન્ડર સમજે	૧૨ કલાક અને ૨૪ કલાક ઘડિયાળનો સંબંધ શોધી શકે	રાજદા જીવનના આગળ પાછળ ઘટનાઓના સમયગાળા વિશે સમજે અને ક્રમ આપે	વસ્તુઓને બધી બાજુએથી જોતા કેવી દેખાશે તેના વિશે જાણે સમજે અને દોરે	નકશા આધારિત રસ્તાઓ સમજે	આસપાસ જોઇને કાચો નકશો દોરે	વાસ્તાવિક જીવનના પારસ્પરિક સાચા જોડાયેલ રૂપિયા-પૈસાના ગુણાકાર અને ભાગાકાર કરી શકે	રૂપિયા પૈસા આધારિત વ્યવહાર ઉઠેલી શકે છે	હજાર સુધી નોટ સિક્કાના સરવાળા કરે છે					વાસણોની ગુંજશ મિલી અને લિટરમાં જાણે સમજે	ગુંજશ આધારિત વ્યવહારિક કોચડા ઉંકેલે
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	✓	?	×	
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									

વિષય શિક્ષકની સહી

આચાર્યની સહી/સિક્કા