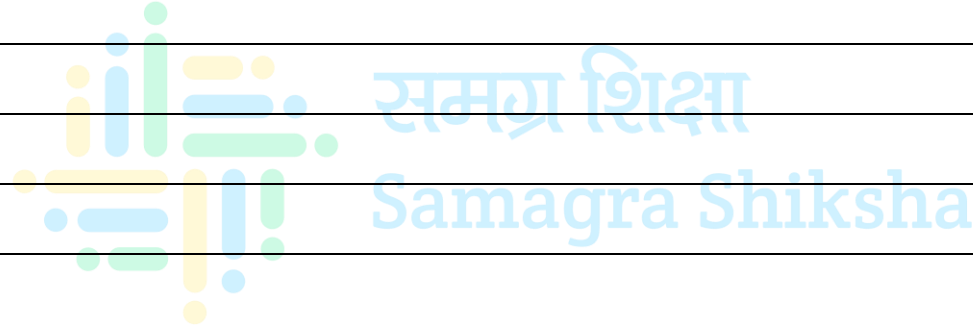


## શાળા વિકાસ યોજનાવર્ષ-2024-25

ડાયસ કોડ	
શાળાનું નામ	
જિલ્લો	
તાલુકો/બ્લોક	
કલસ્ટર	
ગામ	
પિન કોડ	
વિસ્તાર	
શાળામાં ચાલતા ધોરણો	
શાળા વ્યવસ્થાપન	
શાળાનો પ્રકાર (કુમાર-કન્યા-મિશ્ર)	



CRCCo. નુંનામ:		SMC અધ્યક્ષનુંનામ:		મુખ્યશિક્ષકનું નામ:	
સહી:		સહી:		સહી:	
સિક્કો:		સિક્કો:		સિક્કો:	



# समग्र शिक्षा Samagra Shiksha

# શાળા વિકાસ યોજના

## 1. દ્રષ્ટિકોણ (Vision)

RTE એક્ટ 2009 અને NEP 2020ની જોગવાઈઓની સાથે સુસંગતતા સાધી શાળાઓ કાર્યરત બનાવવી. GSQACના ગુણોત્સવ 2.0માં સર્વોચ્ચ ગ્રેડ પ્રાપ્ત કરવો.

## 2. ઉદ્દેશ્ય (Aim)

RTE એક્ટ અધિનિયમ, 2009 અને રાષ્ટ્રીય અભ્યાસક્રમ માળખાં (NCF), 2005ના સૂચિત સિદ્ધાંતમાં આપવામાં આવેલા નિયમો અને માપદંડો મુજબ શાળાના આધાર-માળખાં, માનવ સંસાધનો, શિક્ષણની ગુણવત્તા, સમાનતા અને શાળાના સંચાલન ક્ષેત્રે સમય મર્યાદામાં રહીને વિદ્યાર્થી, શિક્ષકો અને શાળાના વાતાવરણના વિકાસને સુનિશ્ચિત કરવો.

નોંધ: અહીં આપવામાં આવેલ વિગતો માત્ર માર્ગદર્શન માટે છે. તેનો ઉપયોગ કરી દરેક શાળાએ શાળા વિકાસ યોજના તૈયાર કરવાની રહેશે.

## 3. માનવ સંસાધન

(A) વર્તમાન પરિસ્થિતિ – શાળામાં નામાંકન થયેલા અને શાળા બહારના બાળકોની સ્થિતિ:

(I) નામાંકન થયેલ બાળકોની સંખ્યા (ધોરણ વાર):-

સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 23-24 ના માર્ચ માસ સુધી થયેલ નામાંકન

ધોરણ	પ્રાથમિક					ઉચ્ચ પ્રાથમિક			કુલ
	બાલવાટિકા	1	2	3	4	5	6	7	
કુમાર									
કન્યા									

કુલ											
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(II) શાળામાં નામાંકન ન થયેલા બાળકોની સંખ્યા (ઉંમર પ્રમાણે):

સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 23-24 ના માર્ચ માસ સુધી થયેલ નામાંકન

ઉંમર(વર્ષમાં)	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	કુલ
કુમાર											
કન્યા											
કુલ											

• શાળામાં નામાંકન ન થવાનું કારણ:-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

(III) શાળા છોડી ગયેલ (Dropout) બાળકોની સંખ્યા (ધોરણ વાર): -

સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 23-24 ના માર્ચ માસ સુધી થયેલ નામાંકન

ધોરણ	પ્રાથમિક					ઉચ્ચ પ્રાથમિક			કુલ	
	બાલવાટિકા	1	2	3	4	5	6	7		8

કુમાર										
કન્યા										
કુલ										

શાળા છોડી ગયેલ(Dropout) બાળકો માટે આચાર્ય અનેSMCનું આયોજન:-

સૂચના :શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2023-24ની સ્થિતિએ થયેલ drop-out ને વર્ષ 2024-2025માં શાળામાં જોડાવા માટેનું આયોજન

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



(IV) વસાહત/ફળિયા/ગ્રામવિસ્તાર/વોર્ડમાંથી ખાનગી શાળામાં નામાંકન થયેલા બાળકોની સંખ્યા (ધોરણ વાર):

સૂચના :શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 23-24 ના માર્ચ માસ સુધી થયેલ નામાંકન

ધોરણ	પ્રાથમિક					ઉચ્ચ પ્રાથમિક			કુલ	
	બાલવાટિકા	1	2	3	4	5	6	7		8
કુમાર										
કન્યા										
કુલ										

- ખાનગી શાળામાં નામાંકન માટેના પરિબલો/કારણો .

---



---



---

(V) ખાનગી શાળામાંથી સરકારી શાળામાં આવેલ બાળકોની સંખ્યા (ધોરણ વાર) :-

સૂચના :શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 23-24 ના માર્ચ માસ સુધી થયેલ નામાંકન

ધોરણ	પ્રાથમિક					ઉચ્ચ પ્રાથમિક			કુલ	
	બાલવાટિકા	1	2	3	4	5	6	7		8
કુમાર										
કન્યા										
કુલ										

- સરકારી શાળામાં નામાંકન કરવામાટેના પરિબલો/કારણો (વાલીઓનો પ્રતિભાવ)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- સરકારી શાળામાં નામાંકન વધારવા માટે એસ.એમ.સી.ના આગામી વર્ષ માટેના પ્રયત્નો:

સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2023-24ની સ્થિતિએ થયેલ નામાંકન ના આધારે વર્ષ 24-25માં પ્રયત્નો દર્શાવવા

જેમકે;

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

(B) કાર્યરત શિક્ષકોની સંખ્યા:

સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2023-24ની સ્થિતિએ

(I) પ્રાથમિક સ્તરે: -



મુખ્ય શિક્ષક (HTAT)		નિયમિત પગાર (પૂરો પગાર થયો હોય તે) ધોરણે કાર્યરત શિક્ષકો		વિદ્યા સહાયક		જ્ઞાન સહાયક		કુલ		કુલ સંખ્યા
પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	

(II) ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તરે:-

ટેબલ 1

મુખ્ય શિક્ષક (HTAT)	નિયમિત પગાર (પૂરો પગાર થયો હોય તે)	વિદ્યા સહાયક	જ્ઞાન સહાયક	કુલ	કુલ સંખ્યા

		ધોરણે કાર્યરત શિક્ષકો								
પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	

ટેબલ 2 વિષય મુજબ કાર્યરત શિક્ષકોની સંખ્યા:-

ગણિત અને વિજ્ઞાન		ભાષા		સમાજિક વિજ્ઞાન		કુલ		કુલ સંખ્યા
પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	

ટેબલ 3 વિષય મુજબ કાર્યરત શિક્ષકોની સંખ્યા:-

નીચે દર્શાવેલ વિષય મુજબ ભરતીથી આવેલ શિક્ષકોની વિગતદર્શાવવી, જો ભરતી થયેલ ન હોય તો અહીં અંકમાં 0 દર્શાવવું						કુલ સંખ્યા
સંગીત/ ચિત્ર કલા શિક્ષક		સ્વાસ્થ્ય અને શારીરિક શિક્ષણ		કુલ		
પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	

(C) ઘટ શિક્ષકોની વિગત (અંકોમાં):

સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 24-25ના જરૂરિયાત સામે જે ઘટ હોય તે દર્શાવવી

(I) પ્રાથમિક સ્તરે:-

મુખ્ય શિક્ષક	શિક્ષક	કુલ



	ધોરણ 1 થી 5	ધોરણ 6 થી 8	કુલ	

ટેબલ -2 વિષયવાર ઘટની સંખ્યા

ગણિત અને વિજ્ઞાન	ભાષા	સમાજિક વિજ્ઞાન	કુલ

ટેબલ 3

સંગીત/ ચિત્ર કલા	સ્વાસ્થ્ય અને શારીરિક શિક્ષણ	કુલ

- શિક્ષકોની ઘટ નિવારવા માટે સ્થાનિક શિક્ષિત વ્યક્તિની સેવા માટેના આચાર્ય અને એસ.એમ.સી.ના પ્રયત્નો :

સૂચના : :શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2023-24ની સ્થિતિએ ઘટ નિવારવાશાળા અને SMCઓ કરવાના થતા પ્રયત્નો દર્શાવવા

1. ....
2. ....
3. ....

(D) તાલીમી શિક્ષકોની વિગતો:

સૂચના : :શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2023-24ની સ્થિતિએ

સ્તર	તાલીમી શિક્ષકોની સંખ્યા	તાલીમ હેઠળ શિક્ષકોની સંખ્યા	કુલ
પ્રાથમિક સ્તરે			
ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તરે			

(E) 50કલાક (online+ offline) સેવા-કાલીન તાલીમ પ્રાપ્ત કરેલાં શિક્ષકોની વિગતો:

સૂચના : :શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2023-24ની સ્થિતિએ

(I) પ્રાથમિક સ્તરે:-

શિક્ષકોની સંખ્યા	તાલીમનું નામ/ વિષય	નિવાસી/ બિન-નિવાસી (દિવસો)	Online પ્લેટફોર્મનું નામ

(ii) ઉચ્ચ પ્રાથમિકસ્તરે:-

શિક્ષકોની સંખ્યા	તાલીમનું નામ/ વિષય	નિવાસી/ બિન-નિવાસી (દિવસો)	Online પ્લેટફોર્મનું નામ

(F)તજજો દ્વારા શાળાની મુલાકાત/ સંસાધન સહાયની વિગતો:

સૂચના : :શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2023-24ની સ્થિતિએશાળાકક્ષાએ થયેલ તજજની મુલાકાતો

ક્રમાંક	તજજનો હોદ્દો	મુલાકાતની સંખ્યા	શૈક્ષણિક માર્ગદર્શન/મદદ મળી હોય તે વિષય/મુદ્દો
1	CRC.Co.		
2	BRP નિપુણ		
3	BRCCo.		

4	Special Educator		
5	બીટ કેળવણી નિરીક્ષક		
6	DIET Lecturer		
7	NGOvisit		
8	TPEO		
9	અન્ય		
10			

(G) વર્ષ 2023-24 માટે માનવ સંસાધનમાં સુધાર અને સશક્તિકરણ:

સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2023-24ની સ્થિતિએ શૈક્ષણિક અને ભૌતિક જરૂરિયાતને અનુસાર દર્શાવવું.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....

## 4.શાળાની ભૌતિક સુવિધા

સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 2023-24 ના માર્ચ માસ સુધીની પરિસ્થિતિ અનુસાર ભરવું

### (A) શાળાની હાલની ભૌતિક સુવિધાની વિગત (અંકમાં):-

વર્ગખંડોની સંખ્યા	મુખ્ય શિક્ષકનો ખંડ	રમતનું મેદાન	પીવાના પાણીની સુવિધા	શૌચાલય		કમપાઉન્ડ વોલ	ઢોળાવ (રેમ્પ) ધરાવતો માર્ગ	રેલીંગ	વીજળીની સુવિધા	બ્લોક બોર્ડ	ફર્નિચર	ડીજીટલ બોર્ડ	રસોડું (MDM)	કમ્પ્યુટર લેબ.	સ્ટેમ લેબ	રમત ગમતના સાધનો	સંગીતની સામગ્રી	વર્ગ પુસ્તકાલય	શાળા પુસ્તકાલય
				કુમાર	કન્યા														
સંખ્યા	હા/ના	હા/ના	હા/ના	સંખ્યા	સંખ્યા	હા/ના	હા/ના	હા/ના	હા/ના	સંખ્યા	પર્યાપ્ત / અપર્યાપ્ત	સંખ્યા	હા/ના	હા/ના	હા/ના	હા/ના	હા/ના	હા/ના	હા/ના

### (B) ઘટ/ જરૂર હોય તેવી સુવિધાઓની વિગત (અંકમાં):-

વર્ગખંડોની સંખ્યા	મુખ્ય શિક્ષકનો ખંડ	રમતનું મેદાન	પીવાના પાણીની સુવિધા	શૌચાલય		કમપાઉન્ડ વોલ	ઢોળાવ (રેમ્પ) ધરાવતો માર્ગ	રેલીંગ	વીજળીની સુવિધા	બ્લોક બોર્ડ	ફર્નિચર	ડીજીટલ બોર્ડ	રસોડું (MDM)	કમ્પ્યુટર લેબ.	સ્ટેમ લેબ	રમત ગમતના સાધનો	સંગીતની સામગ્રી	વર્ગ પુસ્તકાલય	શાળા પુસ્તકાલય
				કુમાર	કન્યા														
સંખ્યા	હા/ના	હા/ના	હા/ના	હા/ના અને સંખ્યા	હા/ના અને સંખ્યા	હા/ના	હા/ના	હા/ના	હા/ના	સંખ્યા	સંખ્યા	સંખ્યા	હા/ના	સંખ્યા	હા/ના	હા/ના	હા/ના	હા/ના	હા/ના

(C) વર્ષ 2024-25માં ઉપરોક્ત આંતરમાળખાકીય સુવિધાઓની ઉપલબ્ધતાસુનિશ્ચિત કરવાની કાર્ય-યોજના

(Action Plan) ના સ્પષ્ટ મુદ્દાઓ

1. એ સુનિશ્ચિત કરવું કે જે તે વર્ષના અંત સુધીમાં તમામ વર્ગખંડોનું નિર્માણકાર્ય પૂર્ણ થઈ જાય તેની વિગત:

---

2. વર્ગખંડનું માપ, હવા-ઉજાશ અને પ્રકાશ અંગેનીવિગત:

---

3. પીવાનાપાણીનીસુવિધાનીઅનેપર્યાપ્તતાનીવિગત:

---

4. શૌચાલયોના એકમ અને તેનાં ઉપયોગની પર્યાપ્તતા અને શૌચાલયોની જાળવણી વિશેની વિગત:

---

5. બ્લેક બોર્ડ/ગ્રીન બોર્ડ/સ્માર્ટ બોર્ડ ના વિશિષ્ટ સ્થાન વિશેની વિગત:

---

6. ફર્નીચરની પર્યાપ્તતા, યોગ્યતા અને રચના અંગેની વિગત:

---

7. બાળઉપયોગી વર્ગખંડઅને શાળાની ડિઝાઇન વિશેની વિગત:

---

8. લાઈબ્રેરી માટે સંગ્રહ થઈ શકે તેવી સુરક્ષિત જગ્યાની ઉપલબ્ધતા વિશેની વિગત:

---

9. School Base Comprehensive Evaluation (SCE) સંબંધી દસ્તાવેજો સહિત શિક્ષણ પ્રશિક્ષણસામગ્રીઓ (Teaching Learning Material) માટે સંગ્રહસ્થાનની સુવિધા વિશેની વિગત:

---

10. રમતના મેદાનની ગુણવત્તા વિશેની વિગત:

---

11. વીજ પુરવઠા અને સુરક્ષા અંગે લીધેલ પગલાં વિશેની વિગત: \_\_\_\_\_

12. રમતગમતના સાધનોની ઉપલબ્ધતાની વિગત: \_\_\_\_\_

13. કઠેડા અને રેમ્પ ધરાવતાં માર્ગોની ગુણવત્તા અને વિશિષ્ટ જરૂરિયાત ધરાવતાં (CWSN) બાળકો સમગ્ર શાળા પરિસરનો ઉપયોગ કરી શકે છે તે બાબતની વિગત:

---

14. ટ્રાન્સપોર્ટેશન સુવિધા અંતર્ગત બાળકોનું શાળામાં નિયમિત આવવા જવા અંગે વિગત: \_\_\_\_\_

15. સર્વાંગી વિકાસને ધ્યાને લઈ બાળકોમાં વિશિષ્ટ કૌશલ્યોની ખિલવણીની વિગત:

---

16. પ્રતિભાશાળી બાળકો દ્વારા શાળાના/વર્ગના અન્ય બાળકોને હેન્ડ હોલ્ડીંગની વિગત: \_\_\_\_\_

17. શાળાના બગીચા/પરિસરમાં પ્રકૃલ્લિત વાતાવરણના નિર્માણની વિગત: \_\_\_\_\_

18. સમગ્ર શિક્ષા દ્વારા આપવામાં આવતી તમામ ભૌતિક સુવિધાઓનો સુચારુ ઉપયોગઅંગેની વિગત:\_\_\_\_\_

## 5. શાળાને મળેલ ગ્રાન્ટની વિગત

(A) વર્ષ 2023-24માં ઉપયોગ કરેલ ગ્રાન્ટની વિગત-

સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 2023-24 ના માર્ચ માસના થયેલ શાળા કક્ષાએ ઉપયોગમાં લીધેલ ગ્રાન્ટ ને સંલગ્ન માહિતી અહીં નોંધો.

ક્રમાંક	ગ્રાન્ટનું નામ	ગ્રાન્ટની રકમ	થયેલ ખર્ચ	બચત	રિમાર્ક્સ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

કુલ					
-----	--	--	--	--	--

શાળાને મળતી તમામ ગ્રાન્ટની વિગત લખવી.

(B) વર્ષ 2023-24માં શાળાઓમાં ગ્રાન્ટના ઉપયોગઅંગેની નોંધ

- ગ્રાન્ટથી શાળાને થયેલ ફાયદા

.....  
 .....

- ગ્રાન્ટ થી શાળાનો વિકાસ

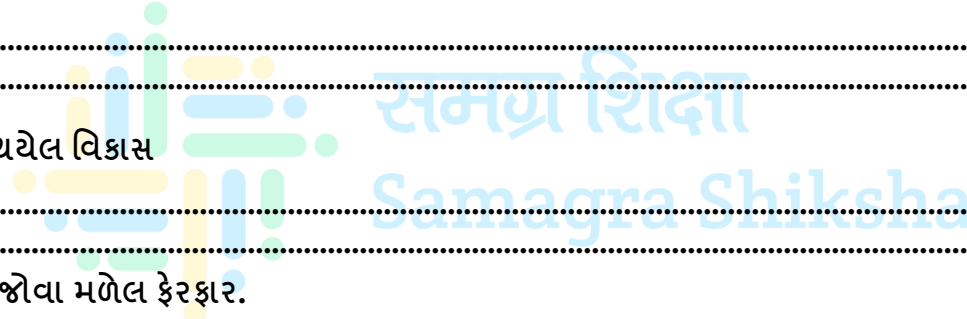
.....  
 .....

- ગ્રાન્ટ થી બાળકોના શિક્ષણમાં થયેલ વિકાસ

.....  
 .....

- ગ્રાન્ટ થી શાળા અને શિક્ષણમાં જોવા મળેલ ફેરફાર.

.....  
 .....





(C) વર્ષ 2024 - 25માં ગ્રાન્ટના ઉપયોગનું અયોજન

સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 2023-24માં શાળા કક્ષાએ ઉપયોગમાં લીધેલ ગ્રાન્ટને આધારીત વર્ષ 2024-2025નું ગ્રાન્ટના ઉપયોગનું આયોજન અહીં લખવું.

ક્રમાંક	ગ્રાન્ટનું નામ	ગ્રાન્ટની રકમ	SMC અને શાળાનું આયોજન
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
કુલ			

શાળાને મળતી તમામ ગ્રાન્ટની વિગત લખવી.

## 6. શિક્ષણની ગુણવત્તા:

### (A) ગુણોત્સવ 2.0

(i) આગામી વર્ષના ગુણોત્સવના પરિણામ અને આ વર્ષના લક્ષ્યાંક

સૂચના : ગ્રેડ A, B, C લખવા અને શાળાનો સ્કોર % માં લખવો

GSQAC મુખ્યક્ષેત્રો		ગુણોત્સવ વર્ષ 2022-23	ગુણોત્સવ વર્ષ 2023-2024	ગુણોત્સવ વર્ષ 2024 - 2025 લક્ષ્યાંક
શૈક્ષણિક	1. અધ્યયન અને અધ્યાપન			
	3. સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિ			
ભૌતિક	2. શાળા વ્યવસ્થાપન			
	4. સંસાધનો અને તેનો ઉપયોગ			
એકંદર ગ્રેડ:-				

(ii) વર્ષ 2024-2025ગુણોત્સવના લક્ષ્યાંક પ્રાપ્ત કરવા માટેની કાર્યયોજના

મુખ્યક્ષેત્ર 1: અધ્યયન અને અધ્યાપન

મુખ્યક્ષેત્ર 1: અધ્યયન અને અધ્યાપન				
ક્રમાંક	પેટાક્ષેત્ર	માપદંડ	વર્તમાનસ્થિતિ - જે સૂચક (indicator) લાગુ પડતું હોય તે	કાર્યયોજના
1	એકમ કસોટી	એકમકસોટી ની આન્સર બુકલેટમાંવિદ્યાર્થીઓના જવાબ		
		એકમ કસોટી ની આન્સર બુકલેટનીચકાસણી		
		એકમ કસોટી ની આન્સર બુકલેટમાંશિક્ષકની ટીપ્પણીઓ		
		ઉપચારાત્મક કાર્ય		
		વાલીઓને જાણ		
		છેલ્લી એકમ કસોટીમાં સરેરાશ ગુણ		
2 અને 3	સત્રાંત કસોટી 1 અને સત્રાંતકસોટી2	ઉત્તરવહીઓનીચકાસણી		
		પરિણામ પત્રકમાં ગુણની નોંધ		

મુખ્યક્ષેત્ર 1: અધ્યયન અને અધ્યાપન

		વાલીઓને જાણ		
		સત્રાંત કસોટી 1 માંમેળવેલગુણ		
		સત્રાંત કસોટી 2માં મેળવેલ ગુણ		
4	અધ્યયનમાટે અસરકારક વાતાવરણ	શિક્ષકઅને વિદ્યાર્થીઓ વચ્ચે સોહાર્દપૂર્ણ વ્યવહાર		
		અસરકારક વર્ગખંડ વાતાવરણ		
		શિક્ષકો દ્વારા પ્રેરણા		
		વિદ્યાર્થીઓદ્વારા ઉચિતસામગ્રી (LM) નો ઉપયોગ		
		ચર્ચા આધારિત અધ્યયન માટે તકોનુંનિર્માણ કરવું		
		જે શીખ્યા તે વિષે વાત કરવી		

મુખ્યક્ષેત્ર 1: અધ્યયન અને અધ્યાપન

5	અધ્યયન અધ્યાપન પ્રક્રિયાઓ	અધ્યાપનમાટેની તૈયારી		
		અધ્યયન નિષ્પત્તિઓને ધ્યાનમાં રાખીને શિક્ષણ કાર્ય		
		શિક્ષકો દ્વારા પૂછાતા પ્રશ્નો		
		વિદ્યાર્થીઓનું રચનાત્મક મૂલ્યાંકન		
		અધ્યયનમાં સમાન તક		
6	શાળામાં હાજરી	શાળાની સરેરાશ હાજરી		
		જિલ્લાની સરેરાશ હાજરીના સંદર્ભે શાળાની હાજરી		

મુખ્યક્ષેત્ર 2: શાળા વ્યવસ્થાપન

મુખ્યક્ષેત્ર 2: શાળા વ્યવસ્થાપન				
ક્રમાંક	પેટાક્ષેત્ર	માપદંડ	વર્તમાનસ્થિતિ - જે સૂચક(indicator) લાગુ પડતું હોય તે	કાર્યયોજના
7	શાળા સંચાલન	શાળાવિકાસ યોજનાની રચના અને અમલીકરણ		
		શાળા વ્યવસ્થાપન સિમિતીની ભૂમિકા		
		શાળા સલામતી		
		શાળા સમયપત્રક (રાજ્યની નીતિસાથેની તર્કસંગતતા		
8	શાળા સલામતી	સલામત પરિસર		
		સલામતી સંદર્ભે શિક્ષક-વિદ્યાર્થીઓની તૈયારી		

મુખ્યક્ષેત્ર ૩ : સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ

મુખ્યક્ષેત્ર ૩ : સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ				
ક્રમાંક	પેટાક્ષેત્ર	માપદંડ	વર્તમાન સ્થિતિ –જે સૂચક(indicator) લાગુપડતું હોય તે	કાર્યયોજના
૯	યોગ,વ્યાયામ અને રમતગમત	શાળાનાં વિદ્યાર્થીઓયોગિક ક્રિયાઓમાં જોડાય છે.		
		શાળાનાં વિદ્યાર્થીઓએ રમતોત્સવ અથવા ખેલ મહાકુંભમાં રાજ્ય/ જિલ્લા/તાલુકા/ ક્લસ્ટર કક્ષાએ ભાગ લીધો છે.		
		શાળામાં સમૂહ કવાયતની નિયમિતતા		
		દરેક ધોરણનાં વિદ્યાર્થીઓને રમત-ગમત અને વ્યાયામની નિયમિત તક મળે છે.		
		રમતગમતની દરેક પ્રવૃત્તિમાં કન્યાઓની સપ્રમાણ ભાગીદારી હોય છે.		

મુખ્યક્ષેત્ર ૩ : સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ

10	પ્રાર્થનાસભા	પ્રાર્થનાસભામાં વિદ્યાર્થીઓની સક્રિય ભાગીદારી		
		પ્રાર્થનાસભાનું સંચાલન વિદ્યાર્થીઓદ્વારા થાય છે. ( જેમાં કુમાર અને કન્યા સરખા પ્રમાણમાં ભાગ લે છે)		
		પ્રાર્થનાસભામાં વિદ્યાર્થીઓ વિવિધ વાજિંત્રોનો ઉપયોગ કરે છે.		
		પ્રાર્થનાસભામાં ઘડિયાગાન, સમાચાર વાંચન, પ્રશ્નોત્તરી જેવી પ્રવૃત્તિઓ થાય છે.		
		પ્રાર્થનાની પસંદગી તેમજ સમગ્ર તથા રજૂઆતમાં પૂરતું વૈવિધ્ય રાખવામાં આવે છે.		
11	વિશેષ પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગીદારી	શાળાના વિદ્યાર્થીઓએ ગણિત-વિજ્ઞાન પ્રદર્શનમાં રાજ્ય/જિલ્લા/તાલુકા/ક્લસ્ટર કક્ષાએ ભાગ લીધો છે.		



મુખ્યક્ષેત્ર ૩ : સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ

		શાળામાં પર્યાવરણ સંવર્ધનની પ્રવૃત્તિઓ થાય છે.		
		રાષ્ટ્રીય તહેવારોની ઉજવણી દરમિયાન સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ યોજવામાં આવે છે.		
		શાળાદ્વારા વિદ્યાર્થીઓને શૈક્ષણિક મુલાકાત કરાવવામાં આવે છે અને ત્યારબાદ તેનું શૈક્ષણિક અનુકાર્ય થાય છે.		
		શાળામાં મૂલ્યલક્ષી પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરવામાં આવે છે		
12	રાજ્ય દ્વારા આયોજિત સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓમાં ભાગીદારી	ધોરણ- 8 ની NMMS પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓની ઉપસ્થિતિ (જે શાળામાં ધોરણ- 8 ન હોય તો આ વિધાનમાં કોઈપણ પ્રકારનો પ્રત્યુત્તર આપવો નહીં.)		

મુખ્યક્ષેત્ર ૩ : સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ

	ધોરણ- ૮ ની NMMS પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓનો રાજ્યના મેરીટમાં સમાવેશ (જે શાળામાં ધોરણ- ૮ ન હોય તો આ વિધાનમાં કોઈપણ પ્રકારનો પ્રત્યુત્તર આપવો નહીં.)		
	ધોરણ- ૬ની પ્રાથમિક શિષ્યવૃત્તિ પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓની ઉપસ્થિતિ.		
	ધોરણ- ૫ થી ૮ ના વિદ્યાર્થીઓની પ્રાથમિક- માધ્યમિક ચિત્રકામ પરીક્ષામાં ઉપસ્થિતિ.		

મુખ્યક્ષેત્ર - ૪ સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ

મુખ્યક્ષેત્ર - ૪ સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ				
ક્રમાંક	પેટાક્ષેત્ર	માપદંડ	વર્તમાન સ્થિતિ - જેસૂચક(indicator) લાગુ પડતું હોયતે	કાર્યયોજના

મુખ્યક્ષેત્ર - 4 સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ

13	પુસ્તકાલયનો ઉપયોગ	શાળા પુસ્તકાલયનો ઉપયોગ શિક્ષકો કરે છે.		
		શાળા પુસ્તકાલયનો ઉપયોગ વિદ્યાર્થીઓ કરે છે.		
14	ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ	તમામ શિક્ષકો ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ શૈક્ષણિક કાર્ય માટે કરે છે.		
		ધોરણ 6 થી 8 ના વિદ્યાર્થીઓ ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ કરે છે. (જો લાગું પડતું હોય તો...)		
15	મધ્યાહન ભોજન યોજના	શાળામાં નિયમિત મધ્યાહન ભોજન યોજના ચાલે છે.		
		મધ્યાહન ભોજન યોજનાનો લાભ તમામ વિદ્યાર્થીઓ લે છે.		
		તમામ વિદ્યાર્થીઓ હાથ-પગ અને મોં ધોઈને જમવા બેસે છે.		
		મધ્યાહન ભોજન અંતર્ગત અપાતા ભોજનની ગુણવત્તા શિક્ષકો દ્વારા ચકાસવામાં આવે છે.		

મુખ્યક્ષેત્ર - 4 સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ

		મધ્યાહન ભોજન માટેની રસોઈનીતેમજ વિદ્યાર્થીઓની બેસવાની જગ્યા સ્વચ્છ રાખવામાં આવે છે.		
16	પાણી અને શૌચાલય	પીવાલાયક પાણી તમામ વિદ્યાર્થીઓને સરળતાથી ઉપલબ્ધ છે.		
		પાણીની સુવિધા ( ટાંકી) તથાશૌચાલયની સફાઈ યોગ્ય સામગ્રી દ્વારા નિયમિત રીતે થાય છે.		
		તમામ શૌચાલયોમાં પૂરતાપ્રમાણમાં પાણી ઉપલબ્ધ છે.		
		શાળાના વિદ્યાર્થીઓની શારીરિકસ્વચ્છતા		

(B) સત્રાંત પરીક્ષા (SAT)

(i) છેલ્લા 2 વર્ષના સત્રાંત પરીક્ષાના (SAT) પરિણામો અને આ વર્ષના શાળાના અપેક્ષિત પરિણામ

વિષય: ગુજરાતી	વર્ષ 2022-23(સરેરાશ ટકા)		વર્ષ 2023-24 (સરેરાશ ટકા)		વર્ષ 2024-25લક્ષ્યાંક (સરેરાશ ટકા)	
	સત્ર 1	સત્ર 2	સત્ર1	સત્ર 2	સત્ર 1	સત્ર 2
ધોરણ						
3						

4						
5						
6						
7						
8						
शाळानुं सरैराश परिणाम						



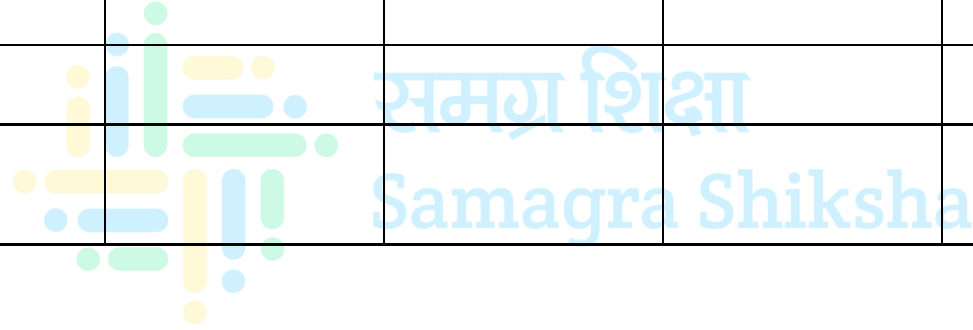
## समग्र शिक्षा Samagra Shiksha

विषय: गणित	वर्ष 2022-23(सरैराश टका)		वर्ष 2023-24 (सरैराश टका)		वर्ष 2024-25लक्ष्यांक (सरैराश टका)	
	सत्र 1	सत्र 2	सत्र1	सत्र 2	सत्र 1	सत्र 2
धोरण						
3						
4						
5						
6						
7						

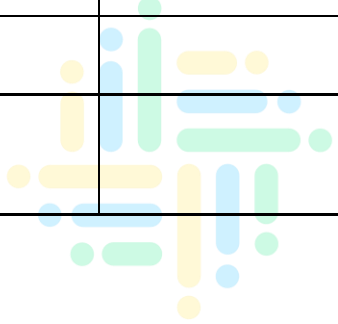
8						
शाळानुं सरेराश परिणाम						
विषय: विज्ञान	वर्ष 2022-23(सरेराश टका)		वर्ष 2023-24 (सरेराश टका)		वर्ष 2024-25लक्ष्यांक (सरेराश टका)	
धोरण	सत्र 1	सत्र 2	सत्र1	सत्र 2	सत्र 1	सत्र 2
6						
7						
8						
शाळानुंसरेराश परिणाम						

विषय: सामाजिक विज्ञान	वर्ष 2022-23(सरेराश टका)		वर्ष 2023-24 (सरेराश टका)		वर्ष 2024-25लक्ष्यांक (सरेराश टका)	
	सत्र 1	सत्र 2	सत्र1	सत्र 2	सत्र 1	सत्र 2
घोरण						
6						
7						
8						
शाळानुसरेराश परिणाम						

विषय: पर्यावरण	वर्ष 2022-23(सरेराश टका)		वर्ष 2023-24 (सरेराश टका)		वर्ष 2024-25लक्ष्यांक (सरेराश टका)	
	सत्र 1	सत्र 2	सत्र1	सत्र 2	सत्र 1	सत्र 2
घोरण						
3						
4						
5						
शाळानुंसरेराश परिणाम						





विषय: हिन्दी	वर्ष 2022-23(सरेराश टका)		वर्ष 2023-24 (सरेराश टका)		वर्ष 2024-25लक्ष्यांक (सरेराश टका)	
	सत्र 1	सत्र 2	सत्र1	सत्र 2	सत्र 1	सत्र 2
धोरण						
4						
5						
6						
7						
8						
शाळानुसरेराश परिणाम						
 समग्र शिक्षा Samagra Shiksha						
विषय: संस्कृत	वर्ष 2022-23(सरेराश टका)		वर्ष 2023-24 (सरेराश टका)		वर्ष 2024-25लक्ष्यांक (सरेराश टका)	

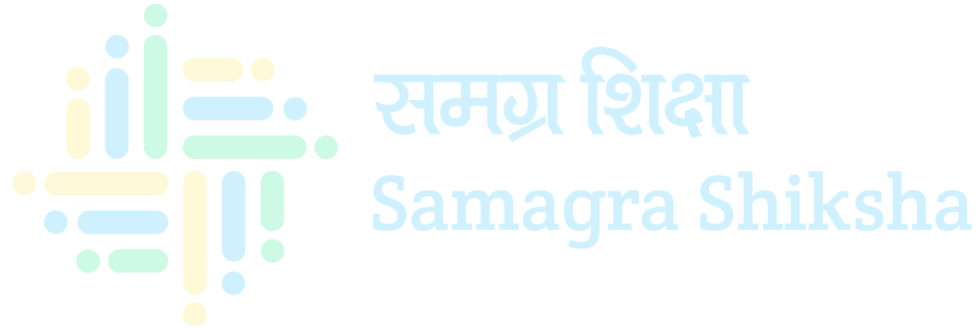
ધોરણ	સત્ર 1	સત્ર 2	સત્ર1	સત્ર 2	સત્ર 1	સત્ર 2
6						
7						
8						
શાળાનુંસરેરાશ પરિણામ						



સમગ્ર શિક્ષા  
Samagra Shiksha

વિષય: અંગ્રેજી	વર્ષ 2022-23(સરેરાશ ટકા)		વર્ષ 2023-24 (સરેરાશ ટકા)		વર્ષ 2024-25લક્ષ્યાંક (સરેરાશ ટકા)	
ધોરણ	સત્ર 1	સત્ર 2	સત્ર1	સત્ર 2	સત્ર 1	સત્ર 2
4						
5						

6						
7						
8						
શાળાનું સરેરાશ પરિણામ						



(C) બાળકોને ઉપલબ્ધ શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ સામગ્રીઓની વિગતોમાં બાળકોની સંખ્યા દર્શાવવી:

સૂચના : વર્ષ 2023-24 માં નામાંકન અનુસાર સંખ્યા ભરવી

ક્રમાંક	ધોરણ	બાલવાટિકા	1	2	3	4	5	6	7	8	કુલ
1	પાઠ્યપુસ્તક (બાળકોની સંખ્યા)										

2	સ્વઅધ્યયનપોથી (બાળકોની સંખ્યા)													
3	FLN બોર્ડ બુક													
4	NCERT કીટ													
5	STEM લેબ પ્રાથમિક													
6	બ્રેઇલ કીટ													
7	શાળા પુસ્તકાલયમાં પુસ્તકો													
8	કમ્પ્યુટર													
9	રમત ગમતના સાધનો													
10	સ્માર્ટ બોર્ડ													
11	ટી.વી.													

(D) વર્ષ 2024-25 માટે શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ સામગ્રીઓ સંબંધી કાર્ય-યોજનાના સ્પષ્ટ મુદ્દાઓ:

1. ....
- ...
2. ....
- ...

3. ....  
...
4. ....  
...
5. ....  
...
6. ....  
...

**(E) School Base Comprehensive Evaluation (SCE):-**

1. વર્તમાન પરીક્ષા વ્યવસ્થાની વિગતો આપવી

---

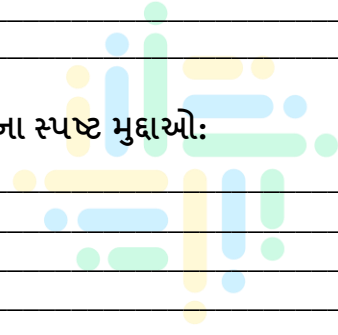
---

---

---

2. SCEના સંબંધમાં કાર્ય-યોજનાના સ્પષ્ટ મુદ્દાઓ:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

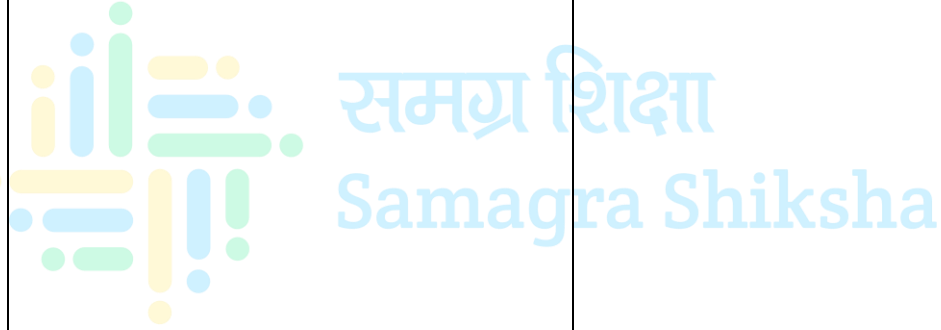


સમગ્ર શિક્ષા  
Samagra Shiksha

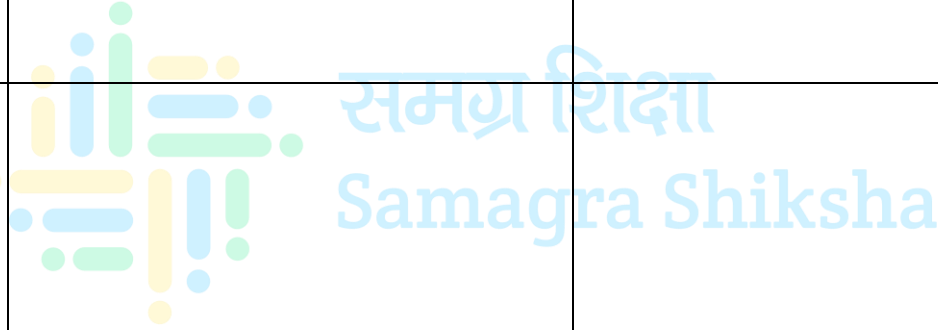
**7. સમાનતા:**

સૂચના : શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24ના આધારે વર્ષ 24-25ની કાર્ય યોજના લખવી.

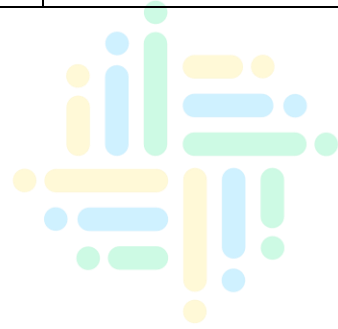
ક્રમાંક નં	મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિમાં શાળાને જે માપદંડ અને સૂચક લાગુ પડતો હોય તે અહિં લખો . ( વર્તમાન સ્થિતિ)	જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તેની યોજના અહિં લખો. (કાર્યયોજના)
1	વર્ગખંડમાં વિભિન્ન સામાજિક- આર્થિક જૂથોના બાળકો માટે બેઠક વ્યવસ્થા		
2	વિશિષ્ટ જરૂરિયાત ધરાવતાં (CWSN) બાળકો માટેની બેઠક વ્યવસ્થા તેમજ શિક્ષકો અને વિદ્યાર્થીઓનું તેમના તરફનું વલણ		
3	વર્ગખંડમાં જૂથ રચના પ્રક્રિયામાં વિવિધ સામાજિક આર્થિક જૂથમાંથી બાળકોનું પ્રતિનિધિત્વ		



ક્રમાંક નં	મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિમાં શાળાને જે માપદંડ અને સૂચક લાગુ પડતો હોય તે અહિં લખો . ( વર્તમાન સ્થિતિ)	જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તેની યોજના અહિં લખો. (કાર્યયોજના)
4	પ્રત્યાયન માટે શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીઓ તેમજ વિદ્યાર્થીઓમાં અંદરોઅંદર વ્યવહાર		
5	પછાત વર્ગોની છોકરીઓ અને બાળકોની શાળા બહારની સહઅભ્યાસીક ( co- curricular) પ્રવૃત્તિઓમાં સામેલગીરી		
6	કન્યાઓ/બાલિકાઓ પર નાના ભાઈ-બહેનને સાચવવાનો બોજ અને આંગણવાડી કેન્દ્રો સાથે સંકલન		



ક્રમાંક નં	મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિમાં શાળાને જે માપદંડ અને સૂચક લાગુ પડતો હોય તે અહિં લખો . (વર્તમાન સ્થિતિ)	જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તેની યોજના અહિં લખો. (કાર્યયોજના)
7	આ બધા મુદ્દાઓ પર સમુદાય સાથે કરવામાં આવેલી ચર્ચાની સ્વભાવગત લાક્ષણિકતા		



સમગ્ર શિક્ષા  
Samagra Shiksha



## 8.શાળા બહારના બાળકોનું શિક્ષણ:-

સૂચના : શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24ના આધારે વર્ષ 24-25ની કાર્ય યોજના લખવી.

ક્રમાંક નં	મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિમાં શાળાને જે માપદંડ અને સૂચક લાગુ પડતો હોય તેઅહી લખો.( વર્તમાન સ્થિતિ)	જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તેની યોજના અહી લખો. (કાર્યયોજના)
1	સમયાંતરે બાળકોની યાદી તૈયાર કરી તેને update કરાવવી.		
2	STP વર્ગ માટે શિક્ષકોને તાલીમ આપી તેઓનુંસશક્તિકરણ કરવું.		
3	STP વર્ગ શરૂ કરવા માટે જરૂરી સાધનસામગ્રીની ઉપલબ્ધતા.		
4	જે બાળકો શાળા બહારના છે તેમની જરૂરિયાત જાણવી / ઓળખવી.		
5	સ્પેશિયલ ટ્રેનિંગ કેમ્પ શરૂ કરવા માટે એસ.એમ.સી. ને નાણાંકીય અને વહીવટી સત્તાની સોંપણી		
6	જે બાળકોને રેસીડેન્શીયલ સ્પેશિયલ ટ્રેનિંગની જરૂર છે તેને શોધી કાઢવામાં આવ્યા છે?		

ક્રમાંક નં	મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિમાં શાળાને જે માપદંડ અને સૂચક લાગુ પડતો હોય તે અહીં લખો.( વર્તમાન સ્થિતિ)	જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તેની યોજના અહીં લખો. (કાર્યયોજના)
7	સ્થળાંતર કરતા કુટુંબોને ઓળખીતેમના બાળકો માટે નિવાસીકેમ્પ નું આયોજન કરવું/છાત્રાલયની સુવિધા કરવી.	વર્તમાન સ્થિતિ:	કાર્યયોજના:
8	શાળા બહારના બાળકોને STP વર્ગ હેઠળ સમાવવા માટે આપવા સમયપત્રક બનાવેલ છે	વર્તમાન સ્થિતિ:	કાર્યયોજના:

## 9. શાળા વ્યવસ્થાપન:

સૂચના : શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24ના આધારે વર્ષ 24-25ની કાર્ય યોજના લખવી.

ક્રમાંક નં	મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિમાં શાળાને જે માપદંડ અને સૂચક લાગુ પડતો હોય તે અને જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તે અહીં લખો.( વર્તમાન સ્થિતિ: )	જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તેની યોજના અહીં લખો (કાર્યયોજના)
1	એસ.એમ.સીનું બંધારણ		
2	દરેક સપ્તાહમાં શિક્ષકો માટે કામના 45 કલાક સુનિશ્ચિત		

ક્રમાંક નં	મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિમાં શાળાને જે માપદંડ અને સૂચક લાગુ પડતો હોય તે અને જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તે અહીં લખો.( વર્તમાન સ્થિતિ: )	જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તેની યોજના અહીં લખો (કાર્યયોજના)
	કરવાની વ્યવસ્થા કરવી		
3	પ્રાથમિક અને ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તરે વર્ષના કામના દિવસો નક્કી કરવા.		
4	પ્રાથમિક અને ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તરે પર અધ્યાપન માટેના કલાકો નક્કી કરવા.		
5	વાલીઓ સાથેની મુલાકાતની વ્યવસ્થા અને ચર્ચા થયેલા મુદ્દાઓની લાક્ષણિકતાઓ.		
6	એસ.એમ.સીની બેઠકોની સંખ્યા અને તેમાં થયેલી ચર્ચાનું અમલીકરણ		
7	સમુદાય પાસેથી પ્રાપ્ત દાન/મદદની વિગત		

ક્રમાંક નં	મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિમાં શાળાને જે માપદંડ અને સૂચક લાગુ પડતો હોય તે અને જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તે અહીં લખો.( વર્તમાન સ્થિતિ: )	જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તેની યોજના અહીં લખો (કાર્યયોજના)
8	શું બાળકો શાળાના વ્યવસ્થાપનમાં ભાગ લે છે?		
9	શું શાળા ગ્રાન્ટ વપરાશ અને તેનાં નિશ્ચિત ઉદ્દેશ્યો કોઈ માહિતી SMC સભ્યોને ઉપલબ્ધ છે?		
10	શું ગ્રાન્ટ નો ઉપયોગ શાળા વ્યવસ્થાપન માટે થાય છે?		
11	શાળાના પુસ્તકાલયમાં પુસ્તકો કેવી રીતે ઉપલબ્ધ કરાવવામાં આવે છે?		
12	કલાકાર્ય શિક્ષણ અને શારીરિક સ્વાસ્થ્ય શિક્ષણ નો સમયપત્રકમાં સમાવેશ કરેલ છે?		
13	TLM સામગ્રી બનાવવા		

ક્રમાંક નં	મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિમાં શાળાને જે માપદંડ અને સૂચક લાગુ પડતો હોય તે અને જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તે અહીં લખો.( વર્તમાન સ્થિતિ: )	જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તેની યોજના અહીં લખો (કાર્યયોજના)
	માટે શિક્ષકોને શૈક્ષણિક સમયપત્રક સિવાય સમય ફાળવવો પડે છે?		
14	મુખ્યશિક્ષકની શાળાવ્યવસ્થાપનમાં તાલીમ થયેલ છે?		
15	શાળા બહારની બાલિકાઓ ને રહેવાસી શાળા KGBV અંગે માહિતી અપાય છે કે કેમ?		

પરિશિષ્ટ:

સૂચના : શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24ના કાર્યપત્રક અનુસાર દર્શાવવું

ક્રમાંક નં.	મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિ (2023-24)	સમયગાળો	કાર્ય યોજના (2024-25)
-------------	---------	--------------------------	---------	-----------------------

1	શાળા આરોગ્ય ચકાસણી		ડિસેમ્બર માસ	
2	શાળા સ્વચ્છતા		જૂનથી મે	
3	બાગાયત/બાગ બગીચા		જૂનથી મે	
4	આપત્તિ વ્યવસ્થાપન		જૂનથી મે	
5	સ્કીલ ડેવલપમેન્ટ એક્ટીવીટી		જૂનથી મે	
6	ચાઈલ્ડ ટ્રેકીંગ		જૂનથી મે	
7	ઈનોવેશન		જૂનથી મે	
8	NAS ની તૈયારી		જૂનથી મે	
9	વિષય મંડળો		જૂનથી મે	
10	શૈક્ષણિક પ્રવાસ-પર્યટન		જૂનથી મે	
11	બાહ્ય પરીક્ષાઓ		જેતે સમયે જાહેરાત મુજબ	

ઉપરોક્ત માળખામાં શાળાના કોઈ પણ વ્યવસ્થાપન અંગેની અતિરિક્ત માહિતી નીચે આપેલ ખાલી જગ્યામાં ભરવી.

- શૈક્ષણિક ગુણવત્તા સંદર્ભે નોંધ:

.....

- શાળામાં સમગ્ર માળખાકીય સમાનતા સંદર્ભે નોંધ:-

.....

- શાળા બહારના બાળકોના શિક્ષણ સંદર્ભે નોંધ:-

.....

- શાળા વ્યવસ્થાપનસમિતિ સંદર્ભે નોંધ:-

.....

.....

.....

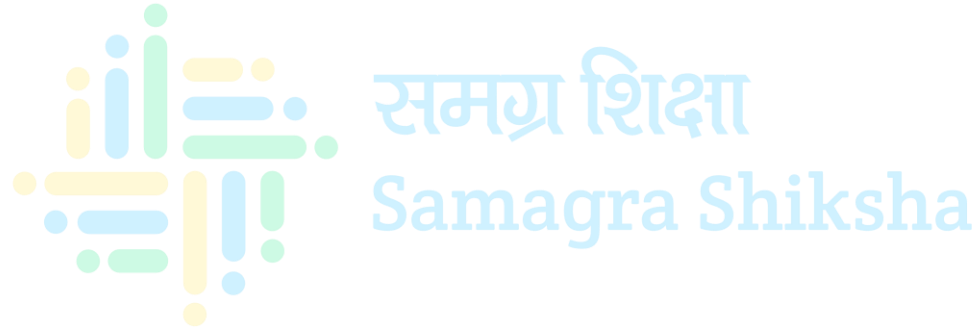
શાળાના અગામી આયોજનના મહત્ત્વના મુદ્દા નોંધો.

.....

.....

.....

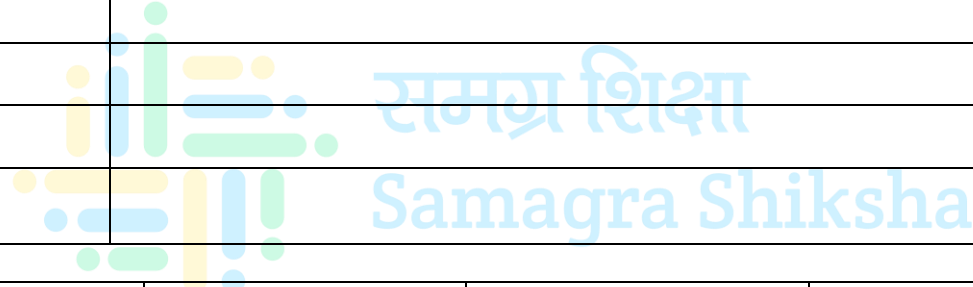
.....



SMC ના સભ્યોની યાદી

ક્રમાંક	નામ	હોદ્દો	વર્ષ(2024-2025)
1.			
2.			
3.			
4.			

ક્રમાંક	નામ	હોદ્દો	વર્ષ(2024-2025)
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			



CRCCoનું નામ:		SMC અધ્યક્ષનું નામ:		મુખ્યશિક્ષકનું નામ:	
સહી:		સહી:		સહી:	
સિક્કો:		સિક્કો:		સિક્કો:	