પરિશિષ્ટ - A

રચનાત્મક મૂલ્યાંકન

ધોરણ અને વર્ગ :- 8 | વિષય :- હિન્દી | સત્ર :- **દ્વિતીય** | વર્ષ :- 2024 - '25

		અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે પ્રતિનિધિત્વરૂપ હેતુઓ (મહત્તમ :- ૨૦)																							
		1 पत्र एवं डायरी		2 कच्छ की सैर			3 मत बाँटो इन्सान को		4 कर्मयोगी लालबहादुर शास्त्री			5 दोहे			6 तूफानो की ओर		7 हार की जीत		8 हँसना मना है		उलझन सुलझन				
ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	पत्र सुनकर एवं पढकर समफते है।	प्रश्नों के उत्तर देते हैं।	वर्णन सुनकर एवं पढकर समखते है।	क्या, कौन, कब, कहाँ, क्यों और कैसे वाले प्रश्नों के उत्तर दे सकते है।	पहेलियाँ और चुटकुलों का निर्माण कर सकते है।	अपरिचित शब्द और वाक्य सुनकर एवं पढकर समझते है।	काव्य पंक्तियों को पढकर उनका भावार्थ बता सकते है।	छात्र में श्राव्य या वाच्य सामग्री में से निहित मूल्यों (आदर, प्रकृति प्रेम, विश्वबंधुत्व की भावना, राष्ट्रप्रेम) विकसित होते है।	परिच्छेद को पढकर समझते है।	परिचित विषय पर अपने विचार व्यक्त कर सकते है।	दोहे सुनकर एवं पढकर समझते है।	अव्यय का अर्थ एवं उनका भेद समझकर उपयोग करते है।	समानार्थी शब्द का वाक्य में प्रयोग करते है।	कविता सुनकर एवं पढकर समझते है।	विशेषण के प्रकार को समझते हे।	कहानियाँ पढकर समझते है।	उपसर्ग एवं प्रत्यय का अर्थ समझकर उनका उपयोग करके नए शब्द की संरचना करते है।	चुटकुले पढकर समझते है।	चुटकुले को मौलिक भाषा में अभिव्यक्त करते है।	पहेलियाँ सुनकर एवं पढकर समझ सकते है।	सत्रांते विद्यार्थीओએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની સંખ્યા			40 માંથી મેળવેલ ગુણ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	√	?	×	