પરિશિષ્ટ - A

રચનાત્મક મૂલ્યાંકન

ધોરણ અને વર્ગ :- 6 | | વિષય :- ગણિત સત્ર :- **દ્વિતીય** વર્ષ :- 2024-'25

		અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે પ્રતિનિધિત્વરૂપ હેતુઓ (મહત્તમ :- ૨૦)																						
		અપૂર્ણાંક સંખ્યાઓ			દશાંશ સંખ્યાઓ			માહિતીનું નિયમન			માપન				બીજ ગણિત			ગુણોત્તર અને પ્રમાણ				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની સંખ્યા			40 માંથી મેળવેલ ગુણ
ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અપૂર્ણાંક સંખ્યાનો સમજ મેળવી અને સંખ્યારેખા પર દર્શાવે છે.	શુદ્ધ,અશુદ્ધ અને મિશ્ર અપૂર્ણાંક વિશે જણાવે છે.	સમચ્છેદે અને વિષમચ્છેદે અપૂર્ણાંકના અતિસંક્ષિપ્ત સ્વરૂપમાં ફેરવે છે.	દશાંશ પદ્ધતિનો ખ્યાલ સંખ્યા લેખન તેમજ અંકોની સ્થાન કિંમત જાણે છે	અપૂર્ણાંક અને દશાંશ સંખ્યામાં રૂપાંતર તેમજ સરવાળા બાદબાકી કરે છે	દશાંશ સંખ્યાઓના સાદા કૂટપ્રશ્નો જેમાં રૂપિયા વજન લંબાઈ તાપમાનનો	માહિતીની સમજ તેમજ એકત્રીકરણ ચકાસણી અને વર્ગીકરણ કરે છે.	માહિતી પરથી ચિત્ર આલેખ દોરવા અને તેનો અર્થઘટન કરવું	માહિતી પરથી લંબ આલેખ દોરવા અને તેનો અર્થઘટન કરવું	જુદા જુદા આકારોની પરિમિતિ શોધી શકે છે	સૂત્રના ઉપયોગથી ચોરસ અને લંબચોરસ ક્ષેત્રફળ શોધે છે	આલેખ પત્રની મદદથી અનિયમિત આકારોના ક્ષેત્રફળ શોધે છે	ક્ષેત્રફળ આધારિત કૂટપ્રશ્નો પ્રશ્નો ઉકેલી શકે છે	બીજ ગણિતની ઓળખ તેમજ ચલ વિશેનો ખ્યાલ સમજે છે	ચલનો ઉપયોગ સમીકરણની રચનામા કરે છે	આસપાસના કોયડા ચલના ઉપયોગથી ઉકેલે છે	ગુણોત્તરનો ખ્યાલ અને ગુણોત્તર દર્શાવવાની રીત સમજે છે	વિવિધ પરિસ્થિતિમાં ગુણોત્તરનો ઉપયોગ કરીને આપેલ જથ્થાઓની સરખામણી	પ્રમાણની સમજ દર્શાવી અંત્યપદ અને મધ્યપદ જણાવે છે	ગુણોત્તર પ્રમાણના કૂટપ્રશ્નો ઉકેલે છે	√	?	×	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				