પરિશિષ્ટ - A

રચનાત્મક મૂલ્યાંકન

ધોરણ અને વર્ગ :- 6 | વિષય :- ગુજરાતી | સત્ર :- **દ્વિતીય** | વર્ષ :- 2024-'25

		અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે પ્રતિનિધિત્વરૂપ હેતુઓ (મહત્તમ :- ૨૦)																							
		દૂર શું? નજીક શું?		અપરાજેય		પરોપકારી મનુષ્યો		એક ઇડરનો વાણિયો		બે રૂપિયા		શેરીએ આવે સાદ		સાપુતારાનો પ્રવાસ		એકલો જાને રે		કોઈ દેખાડો		વ્યવહારિક વ્યાકરણ					
ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	કાવ્ય માંથી પ્રાસ વાળા શબ્દો શોધી તેની જોડી બનાવી શકે છે.	પદ્યમાંથી ગદ્ય માં રૂપાંતર કરી શકે છે.	આપેલ માહિતીને સમજી ક્યાં, ક્યારે, કેમ, શું, વગેરે જેવા પ્રશ્નો	ઘટનાના ક્રમ મુજબ વાક્યો ગોઠવી શકે છે.	શબ્દ સમૂહ માટે એક શબ્દ આપી શકે છે.	આપેલ વાક્યો કે ફકરામાંથી અયોગ્ય /અતાર્કિક શબ્દો શોધી	અનુભવેલી ઘટનાઓને આધારે યોગ્ય ઉકેલ મેળવી શકે છે.	સંજ્ઞાના પ્રકાર ઓળખે છે. તથા તેના આધારે શબ્દો અલગ	શબ્દોનો ઉપયોગ કરી સંવાદ, પરિચ્છદ કે વાર્તાની રચના કરે	શબ્દના લિંગ અને વચન ઓળખી શબ્દનો રૂપાંતર કરી	ભાવવાહી કાવ્ય ગાન કરે. પોતાને મનગમતું કાવ્ય કંઠસ્થ	સ્થાનિક ભાષાના શબ્દોને માન્ય ભાષા ના શબ્દો સાથે સરખામણી	ગદ્યની વર્ણાત્મક સામગ્રીમાંથી વિગતો શોધે સમજે અને પ્રશ્નોના	સ્થાનિક ભાષાના શબ્દોને માન્ય ભાષા ના શબ્દો સાથે સરખામણી	તળપદા શબ્દોના શિષ્ટ શબ્દોથી જુદા તારવે અને તેવા શબ્દોનો વાક્ય પ્રયોગ કરે	ભાવ વાચક સંજ્ઞાને લગતા શબ્દો શોધી લખી શકે છે.	કાવ્યના ભાવને સમજી તેને સમજ આપી શકે છે કે પ્રશ્નોત્તર	પારસ્પર્ય ના પ્રશ્ન ના રજૂઆત કરવા માટે સ્થાનિક ભાષાનો વિવેકપૂર્ણ ઉપયોગ કરે	લેખન કરવાના પ્રસંગોમાં પોતાની ભાષાકીય સજ્જતાનો	વિધાન વાક્ય પ્રશ્નાર્થ વાક્ય ઉદ્ગાર વાક્ય વગેરે વાક્ય પ્રકાર	સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની સંખ્યા			40 માંથી મેળવેલ ગુણ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	√	?	×	