પરિશિષ્ટ - A

રચનાત્મક મૂલ્યાંકન

ધોરણ અને વર્ગ :- 5 | વિષય :- ગુજરાતી | સત્ર :- દ્વિતીય | વર્ષ :- 2024-'25

		અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે પ્રતિનિધિત્વરૂપ હેતુઓ (મહત્તમ :- ૨૦)																							
		અખિયોં કે ડિબિયા મે ચાંદો, સુરજ, પહાડ				ઢેબરાંનો ન્યાય				લીલાછમ ખેતરનો રખેવાળ				મારે પણ આવો ભાઈ હોય!				ડુંગરો ભેરુ							
ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	ગદ્ય અને પદ્ય સામગ્રીમાંથી વિગતો શોધે છે.	વાર્તા, કાવ્ય, ગીત સાંભળી /વાંચી તેના અંશોનું લેખન કરે છે.	સામગ્રીને લગતી રજૂઆત કરવા માટે સ્થાનિક ભાષાનો ઉપયોગ કરે	ક્રિયા વિશેષણ ને ઓળખે છે અને ઉપયોગ કરે છે.	વાર્તા પરથી પૂછાયેલા મૌખિક પ્રશ્નોના જવાબ આપે અને પાત્રો	આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરી અર્થપૂર્ણ વાક્યની રચના કરે છે.	સંયોજકોનો યોગ્ય અયોગ્ય ઉપયોગ ઓળખાવે અને વાક્યમાં	ઘટના/ પ્રસંગ/ વાર્તા કે સંવાદના પછીની ઘટના/ પ્રસંગ/ વાર્તા કે સંવાદનું અનુમાન કરી શકે છે	આપેલા શબ્દો કે શબ્દ સમૂહને આધારે સંવાદ કે પરિચ્છેદની	આપેલ વાક્યો માંથી ભાષાકીય ક્ષતિઓ શોધી સુધારો કરી શકે છે.	પારિભાષિક શબ્દોના અર્થ સંદર્ભના આધારે ઓળખે છે અને તારવે છે.	ભાવાત્મક અભિવ્યક્તિ માટે યોગ્ય શબ્દ અને વિવિધ વાક્ય રચનાઓ	આપેલ ગદ્ય અને પદ્ય સામગ્રીમાંથી વિગતો તારવી પ્રશ્નોના જવાબ આપી શકે છે	આરોહ અવરોહ અને લવતાલ સાથ કાવ્યનું વ્યક્તિગત કે સામૂહિક ગાન કરી શકે છે	પોતાના અનુભવો સાથે ભાવાત્મક ઘટનાનો પાત્રોનું અનુસંધાન કરે છે.	શારીરિક કેળવણીની વ્યક્તિગત અને સામૂહિક રમતો રમે છે.	આપેલ ફકરા કે કાવ્ય પંક્તિઓને આધારે પ્રશ્નોના લેખિત જવાબ	ચિત્ર નું વર્ણન 7-8 વાક્યોમાં લખી શકે છે.	શબ્દ પરિવર્તન કરી વાક્ય રચના કરી શકે છે.	ભાષામાં ઉપયોગી એવા ભાવત્મક સંકેતો ઓળખે છે.	સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની સંખ્યા			40 માંથી મેળવેલ ગુણ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	√	?	×	