

પરિશિષ્ટ - A

રચનાત્મક મૂલ્યાંકન

ધોરણ અને વર્ગ :-

5

વિષય :-

પર્યાવરણ

સત્ર :- દ્વિતીય

વર્ષ :-

2024-'25

અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે પ્રતિનિધિત્વરૂપ હેતુઓ (મહત્તમ :- ૨૦)

| ક્રમ | વિદ્યાર્થીનું નામ | અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે પ્રતિનિધિત્વરૂપ હેતુઓ (મહત્તમ :- ૨૦) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | √ | ? | x | 40 માંથી મેળવેલ ગુણ | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|--|--------------|---|-----------------|---|---------------------------|--|---------------------|---|-------------|---|---|--|---|---|----|--|----|--|----|---|----|--|----|--|----|--|----|---|----|---|----|--|----|---|----|---|
| | | પહાડી રહેઠાણ | જ્યારે ધરતી ધુજી ઉઠી! | ઠંડું કે ગરમ | સ્વચ્છતા આપણું કામ | દાખલ ઓળંગી લીધી | હવે અમે ક્યાં જઈએ ? | બીજ કહે છે ખેડૂતની વાર્તા | જંગલો કોનાં ? | જેવા વિના તેલ દીકરી | ફરી ઉપડ્યા | અમે ગુજરાતી | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | સ્વચ્છતા, સ્પાસ્ટ્ય, ડ્યારાનું વ્યવસ્થાપન, જમીન, ઇંધણ, જંગલો ની જાળવણી માટેના ઉપાયો સચવે છે | 2 | ભૂમિ પ્રદેશો આબોહવા, સંસાધનો અને જીવન વચ્ચે જોડાણ સાધે છે. | 3 | પ્રાણીઓ, વનસ્પતિઓ અને મનુષ્યના પરસ્પરાવલંબન સંબંધો વર્ણવે છે. | 4 | ભૂમિપ્રદેશ, આબોહવા, સસાચના (ખારાક પાણી, રહેઠાણ) અને સાંસ્કૃતિક જીવન વચ્ચે જોડાણ સાધે છે. | 5 | કોઈ ઘટના અંગેની પરિસ્થિતિઓ, ગુણધર્મો અંગે અનુમાન કરે છે. | 6 | સ્વચ્છતા, સ્પાસ્ટ્ય, ડ્યારાનું વ્યવસ્થાપન, જમીન, ઇંધણ, જંગલો ની જાળવણી માટેના ઉપાયો સચવે છે | 7 | પાણી, રહેઠાણ) અને સાંસ્કૃતિક જીવન વચ્ચે જોડાણ સાધે છે | 8 | વગેરેની મુલાકાત તેમજ વડીલો સાથે સંવાદ પરિવર્તન અનુમાન કરે છે | 9 | સ્વચ્છતા, સ્પાસ્ટ્ય, ડ્યારાનું વ્યવસ્થાપન, જમીન, ઇંધણ, જંગલો ની જાળવણી માટેના ઉપાયો સચવે છે | 10 | કે અનુભવોને આધારે પ્રવૃત્તિઓ વિશે સમીક્ષા મહેલવના સમસ્યાઓમા અવલોકન આભિપ્રાય આપે છે | 11 | ભૂમિપ્રદેશ, આબોહવા, સસાચના (ખારાક પાણી, રહેઠાણ) અને સાંસ્કૃતિક જીવન વચ્ચે જોડાણ સાધે છે | 12 | સ્વચ્છતા, સ્પાસ્ટ્ય, ડ્યારાનું વ્યવસ્થાપન, જમીન, ઇંધણ, જંગલો ની જાળવણી માટેના ઉપાયો સચવે છે | 13 | વજીરો જીવનની મૂળભૂત જરૂરયાતો (ખારાક, પાણી) મેળવવાની પ્રક્રિયા કે કોનો જીવન દિપટોગી સમજાવે છે | 14 | સંસ્કૃતિ, યાત્રા, સ્મૃતિક, સંજીવનયા વગેરેની મુલાકાત તેમજ વડીલો સાથે સંવાદ પરિવર્તન અનુમાન કરે છે | 15 | કે અનુભવોને આધારે પ્રવૃત્તિઓ વિશે સમીક્ષા મહેલવના સમસ્યાઓમા અવલોકન આભિપ્રાય આપે છે | 16 | સ્વચ્છતા, સ્પાસ્ટ્ય, ડ્યારાનું વ્યવસ્થાપન, જમીન, ઇંધણ, જંગલો ની જાળવણી માટેના ઉપાયો સચવે છે | 17 | સંવાદદ્વારા રીત-રિવાજોમાં આલેલ પરિવર્તન અનુમાન કરે છે | 18 | ભૂમિપ્રદેશ, આબોહવા, સસાચના (ખારાક પાણી, રહેઠાણ) અને સાંસ્કૃતિક જીવન વચ્ચે જોડાણ સાધે છે | 19 | વજીરોમાં દર્શાવેલ વ્યક્ત, પરચાચ્યા, વસ્તુના શિલ્પિ કે દર્શાવેલ સ્થળ સ્થળોને નકશામાં આભિપ્રાય આપે છે | 20 | વજીરોમાં રાજ્યના વ્યવસ્થાપના શાચા શકુ છ અને તેની નોંધ કરે છે (સ્થળો, નદીઓ, ખેતી, ડુંગરો લોકજીવન) |

સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જ તે નિશાનીઓની સંખ્યા

40 માંથી મેળવેલ ગુણ