પરિશિષ્ટ - A

રચનાત્મક મૂલ્યાંકન

ધોરણ અને વર્ગ :- 4 | | વિષય :- ગુજરાતી | સત્ર :- **દ્વિતીય** | વર્ષ :- 2024-'25

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે પ્રતિનિધિત્વરૂપ હેતુઓ (મહત્તમ :- ૨૦)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની સંખ્યા			40 માંથી મેળવેલ ગુણ
		ભાઈબંધ મારો બોલ્યો કુહૂ				ખોટો જાદુ ખોટો બાવો?			ટામેટાની દળી રમે દાદા દાદી				કમળજળ કમળજળ કમળજળ કમળજળ					રંગે સંગે કામ કરો, ફરી એક લટાર							
		વાક્ય સંરચનાના જુદા જુદા પાસા ઓળખાવે અને તેમનો ઉપયોગ કરે	નામ ઓળખાવ્યા વિના વ્યાકરણના ઘટકો ઓળખે અને પ્રયોજે છે.	નવા શબ્દોના અર્થની ધારણા કરે છે.	માહિતીલક્ષી લખાણમાંથી વિગતો શોધી શકે છે.	જોડાક્ષરોનું શ્રાવણ, વાંચન અને લેખન સ્પષ્ટ રીતે કરે છે.	સમાનાર્થી તેમજ વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ શોધે અને ઓળખાવે છે.	ભાવાત્મક વલણ દર્શાવે છે.	શબ્દનો રૂપાંતર કરી અન્ય શબ્દ બનાવે છે.	વાર્તા, કાવ્ય, ગીત સાંભળી/ વાંચી તેના અંશોનું લેખન કરે છે.	વર્તમાન, ભૂત અને ભવિષ્ય સૂચક વાક્ય ઓળખાવે અને પરિસ્થિતિ	લિંગ ઓળખાવી લિંગ અને વચન અનુસાર વાક્ય બનાવી શકે છે.	ક્રિયાપદ અને વિશેષણ ઓળખાવી વાક્ય બનાવી શકે છે.	અભિનય સાથે કાવ્યા ગાન કરી શકે છે.	સંયોજકો (પણ, છતાં, પરંતુ, તેથી, અથવા, કેમ કે વગેરે) નો વાક્યમાં	ચિત્રાનુ વર્ણન 7-8 વાક્યો માં લખી શકે છે.	આપેલ ઘટના કે પ્રસંગની તે પછીની ઘટના કે પ્રસંગની ધારણા	લાવાત્મક કાવ્ય ગાન કરે છે.	ગદ્ય અને પદ્ય લખાણમાંથી વિગતો શોધે છે.	મનો શારીરિક કેળવણી ની રમતો રમે છે.	શબ્દો હાવ ભાવ કે સંકેતો દ્વારા ભાવાત્મક પ્રતિભાવ આપે છે.	√	?	×	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				