પરિશિષ્ટ - A

રચનાત્મક મૂલ્યાંકન

ધોરણ અને વર્ગ :- 4 | વિષય :- પર્યાવરણ | સત્ર :- **દ્વિતીય** | વર્ષ :- 2024-'25

		અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે પ્રતિનિધિત્વરૂપ હેતુઓ (મહત્તમ :- ૨૦)																							
		નદીની સફર			બજારથી ઘર સુધી	કામનો મહિનો		તેજલ અમદાવાદમાં	ગામ ગામનાં પાણી		સાથે જમીએ	ખોરાક અને મજા	પટોળા		દેશ પરદેશ		મસાલેદાર કોયડા		મારો જીલ્લો			સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની સંખ્યા			40 માંથી મેળવેલ ગુણ
ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	આસપાસ જોવા મળતી વનસ્પતિના મૂળ, ફૂલ અને ફળોના સદા લક્ષણોને ઓળખે છે.	રોજીંદા જીવનમાં (ખેતી, બાંધકામ, કલા, હસ્તકલા વગરે) કૌશલ્યોનું વર્ણન કરે છે.	દૈનિક જરૂરિયાતો જેવી કે ખોરાક, પાણી, કપડાનાં ઉત્પાદન અને પ્રાપ્ત કરવાની પ્રક્રિયા સમજે.	ખોરાક, પાણી, કપડાં જેવી મૂળભૂત જરૂરિયાતોના ઉત્પાદન અને વિસ્તરણની પ્રક્રિયા સમજે.	પક્ષીઓ અને પ્રાણીઓમાં રહેલી વિવિધતાઓને ઓળખે છે.	મોટા કે નાના સમુહમાં રહેતા પ્રાણીઓમાં રહેલ ફેરફારોને સમજે.	વિસ્તૃત બનતા કુટુંબના સભ્યો સાથે પોતાના અને સભ્યો સાથેના પરસ્પરના સબંધોને ઓળખે છે.	મૂળભૂત જરૂરિયાત જેવી કે ખોરાક, પાણી કપડાં મેળવવાની જગ્યાઓ વિષે જાણકારી પ્રાપ્ત કરે.	પ્રમાણિત અને બિનપ્રમાણિત એકમોની ચકાસણી કરે.	જોયેલી અને અનુભવેલ (શાળા/પરિવાર/ ફળિયા) બાબતોને સમજાવે છે.	પોતાના મુલાકાત લીધેલ સ્થળો અંગે અવલોકનો અને અનુભવોને આધારે યોગ્ય નોંધ લખે છે.	વારસાગત મળેલ વિવિધ કૌશલ્યો જેવા કે ખેતી, બાંધકામ, કલા અને હસ્તઉદ્યોગ વગેરેની દૈનિક જીવનમાં ભૂમિકા વર્ણવે છે.	લુપ્ત થતા જતા હસ્તકારીગરોને કાયમ રાખવા કરવા પડતા સંઘર્ષો અને તેનાં કારીગરોની મનોદશા સમજે.	પોતાનાં અવલોકનો, અનુભવો, વસ્તુ અંગના માહિતિ, પ્રવૃત્તિઓ, મહત્વની ઘટનાઓ, મુલાકાત લીધેલ સ્થળો અલગ રીતે નોંધશે.	ભારત દર્શનો લોકો, પહેરવેશ, વાહનવ્યવહાર, મકાનો, આબોહવાની અન્ય દેશો સાથેની સમાનતા અને પોતાનાં આસપાસમાં ઉગતાં વૃક્ષો, ફૂલો, અને ફળોને તેના આકાર, રંગ, સુગંધ જેવા લક્ષણોને આધારે ઓળખશે.	અવલોકનક્ષમ લક્ષણોના આધાર પ્રાણીઓ, પક્ષીઓ, છોડ, પદાર્થો વગેરેનાં જૂથ પાડે અને પર્યાવરણનું જતન કરવા પ્રેરાય.	ગુજરાત રાજ્યનાં જિલ્લાઓનાં નામ જાણે.	પોતાનાં જિલ્લાનાં તાલુકાઓની માહિતિ મેળવે, તેના વિશેની ભૌગોલિક બાબતોનું જ્ઞાન મેળવે.	સંકટ, વસ્તુઓનું સ્થાન, શાળા અને આસપાસના વિસ્તારનાં નકશા વગેરેનો ઉપયોગ કરીને માર્ગદર્શન આપશે.				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	√	?	×	