

પરિશિષ્ટ - A

રચનાત્મક મૂલ્યાંકન

ધોરણ અને વર્ગ :-

5

વિષય :-

ગુજરાતી

સત્ર :-

પ્રથમ

વર્ષ :-

2024-'25

અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે પ્રતિનિધિત્વરૂપ હેતુઓ (મહત્તમ :- ૨૦)

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે પ્રતિનિધિત્વરૂપ હેતુઓ (મહત્તમ :- ૨૦)																				√	?	x	40 માંથી મેળવેલ ગુણ
		મજા તો : માળીયામાં, કતારીયામાં	બે વરસાદને પાંચ પીપર	સવારે સળવળ	તડકો અઘમણ ડાંગર ઝલમલ	ઘોયો અને ખાઘો																			
		જોડાશરોનું શ્રવણ, વાચન અને લેખન સ્પષ્ટ રીતે કરે છે.	વાક્યો અને પરીચ્છેદનું શ્રુત લેખન કરી શકે છે.	લેખન માટેની પાયાની જરૂરિયાત શબ્દ અને વાક્યોનું સંકેતીકરણ કરી શકે છે.	જરૂરી વિગતો શોધે છે.	વિગતો વચ્ચેનો સંબંધ નિશ્ચિત કરી શકે છે.	માહિતી સાંભળી તેના પ્રશ્નોના ઉત્તર આપી શકે છે.	કાવ્યનું ભાવવાહી પઠન કરે અને ગાન કરી શકે છે.	સાદી અને જાણીતી બાબતો વિશે પ્રયકાયા વિના સહજ રીતે બોલી શકે છે.	જિજ્ઞાસા પૂર્ણ અને તેના જવાબ આપી તેમજ લખી શકે છે.	વાક્ય મરાઠ સાથે જ શબ્દો વચ્ચે વાક્ય અંતર રાખી વિરામ ચિન્હો અનુલેખન કરી શકે છે.	અધુરી કાવ્યપંક્તિ પૂર્ણ કરશે તથા પત્ર અને મુદ્રા પરથી વાતો લેખન કરી શકે છે.	સ્થાનક વ્યાજ્ઞા અને સાધાના શબ્દો ના માન્ય ભાષામાં અર્થ શોધી શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરી શકે છે.	સંકેત વાંચી સંમત પત્ર સમાચાર પત્ર સામયિકોનું સમજપૂર્વક વાંચન કરશે અને ઉપયોગ કરી શકે છે.	વિરામ ચિન્હો લિંગ વચન ક્રિયાપદ વિશેષણ નો સમજૂને ઉપયોગ કરે છે.	સાદા અને સંયુક્ત વાક્યો તથા ક્રિયાપદોને ઓળખે છે.	વિધાન વાક્ય, પુનઃ વાક્ય, ઉદ્ધાર વાક્ય ને ઓળખે છે અને ઉપયોગ કરી લખી શકે છે.	સર્વનામ અને વિશેષણ ને ઓળખે છે અને તેનો ઉપયોગ કરી શકે છે.	આરોહ અવરોહ સાથે વાર્તા રજૂ કરે છે.	કાવ્ય પંક્તિઓ પુરણ કરે છે.	ચિત્રનું વર્ણન સાત-આઠ વાક્યમાં લખી શકે છે.				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				