પરિશિષ્ટ - A

રચનાત્મક મૂલ્યાંકન

ધોરણ અને વર્ગ :- 3 | વિષય :- ગણિત | સત્ર :- પ્રથમ | વર્ષ :- 2024-'25

		અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે પ્રતિનિધિત્વરૂપ હેતુઓ (મહત્તમ :- ૨૦)																							
		ક્યાંથી જોવું		સંખ્યાની ગમત			આપો અને લો			લાંબુ અને ટૂંકુ			આકાર અને ભાત				આપ લે ની રમત			સમય વહી જાય છે					
ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	દ્વિપરીમાણીય (2D) આકારોની સમજ ધરાવે છે.	સાધા રખાના ઉપયોગ કરાન ત્રુટક રખા પરથા કાગળને કાપીને, કાગળને ગડી પાડીને વગેરે દ્વિપરીમાણીય (2D) આકારો બનાવે છે.	ત્રણ અંકની સંખ્યા સાથે કામ કરે છે.	સ્થાન દ્રકંમતનો ઉપયોગ કરીને ૯૯૯ સુધીની સંખ્યાઓ વાંચે છે અને લખે છે.	પોતાની આસપાસની વસ્તુઓના મોટા જથ્થાની ગણતરી ૧, ૧૦, ૧૦૦ માં કરે	૯૯૯ થી વધે નહિ તેવા વદ્ધી વગરના તથા વદ્ધીવાળા સરવાળા કરે છે.	જૂથ પાડીને સરવાળા - બાદબાકી કરે છે.	સરવાળા આધારિત વ્યવહારુ કોયડાઓ ઉકેલે છે.	સેમી અને મીટર જેવા એકમોનો ઉપયોગ કરીને લંબાઈ અને અંતરનો અંદાજ	પ્રમાણમાપ એકમોનો ઉપયોગ કરીને બાળકો પોતાની આજુબાજુની વસ્તુઓને જુદી જુદી રીતે માપે અને માપન કરે.	લંબાઈ માપનના સાધનોની મદદથી વસ્તુની લંબાઈ માપે.	દ્વિપરીમાણીય (2D) આકારોની સમજ ધરાવે છે.	કાગળની ગડી કરી દ્વિપરીમાણીય આકારો બનાવે છે.	ધાર, ખુણાઓ અને વિકર્ણની સંખ્યાના આધારે દ્વિપરીમાણીય આકારોનું વણણન	આપેલ વિસ્તારમાં જગ્યા છોડ્યા વગર આપેલ આકારની લાદી ગોઠવે.	ત્રણ અંકની સંખ્યા સાથે કામ કરે છે.	સરવાળો કે બાદબાકીની ક્રિયાનો ઉપયોગ કરી રોજીંદા જીવનના કોયડાઓ	આપેલ પરિસ્થિતિનું વિશ્લેષણ કરી તેના માટે યોગ્ય અંક ક્રિયાનો ઉપયોગ કરે છે.	કેલેન્ડર પર ચોક્કસ દ્રદવસ અને તારીખ બતાવે છે.	ઘદ્રડયાળનો ઉપયોગ કરી ચોક્કસ સમય કલાકમાં જણાવે	સત્રાંતે મેળવેલ નિશાનીઓની સંખ્યા			40 માંથી મેળવેલ ગુણ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	√	?	×	