પરિશિષ્ટ - A

રચનાત્મક મૂલ્યાંકન

ધોરણ અને વર્ગ :- 3 [ ] વિષય :- ગુજરાતી સત્ર :- પ્રથમ વર્ષ :- 2024-'25

		અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે પ્રતિનિધિત્વરૂપ હેતુઓ (મહત્તમ :- ૨૦)																							
		વાંદરાને વાંચતા ન આવડે				પોટલા ટપકે ટપ ટપ			હું પતંગિયું મારા પીલ્લુંનું				પાછળ				કોરો કાચબો અને ભીનો ચાંદો								
ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	કાવ્યાત્મક લખાણમાંથી વાંચન-અર્થગ્રહણ કરી શકે છે.	કાવ્યનું લય તાલ સાથે વ્યક્તિગત કે સામુહિક ગાન કરી શકે છે.	પરિચિત શબ્દ અને એના સમાનાર્થી અને વિરૂદ્ધાર્થી શોધી તેમનો લખાણમાં	ભાવાત્મક સમાવેશન કરી શકે છે.	કાવ્યાત્મક લખાણમાંથી વાંચન-અર્થગ્રહણ કરી પ્રશ્નોના જવાબ આપી	પ્રકીર્ણ, છૂટાછવાયા લખાણમાંથી વાંચન અર્થગ્રહણ કરે છે.	ભાષા સજ્જતા અને વ્યાકરણના વ્યવય ઘટકોને નામ ઓળખાવ્યા વિના ઓળખતી-સમજતી થાય.	પ્રકીર્ણ, છૂટાછવાયા લખાણમાંથી વાંચન અર્થગ્રહણ કરી વ્યવહારિક	ભાષા સજ્જતા અને વ્યાકરણના વિવિધ ઘટકોને નામ ઓળખાવ્યા વિના	પરિચિત શબ્દ અને એના સમાનાર્થી અને વિરૂદ્ધાર્થી શોધી તેમનો વાતચીતમાં ઉપયોગ કરી શકે છે	શબ્દનું રૂપાંતર કરી નવા શબ્દો બનાવી તેના વાક્ય	ભાષા સજ્જતા અને વ્યાકરણના વ્યવય ઘટકોને નામ ઓળખાવ્યા વિના ઓળખતી-સમજતી થાય.	શબ્દનું રૂપાંતર કરી નવા શબ્દો બનાવી તેના અર્થ સમજી શકે છે.	શબ્દો અને વાતચીતમાં જરૂરી સાંકેતોનો ઉપયોગ યોગ્ય રીતે કરે છે.	પ્રકીર્ણ, છૂટાછવાયા લખાણમાંથી લેખન અર્થગ્રહણ કરે છે.	માહીતીલક્ષી લખાણમાંથી વાંચન-અર્થગ્રહણ કરે છે.	લેખનની જુદી જુદી રૂઢિ પ્રમાણે લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે છે.	સમાનાર્થી અને વિરૂદ્ધાર્થી શબ્દોનોવાતચીતમાં ઉપયોગ કરી શકે	ભાષા સજ્જતા અને વ્યાકરણના વ્યવય ઘટકોને નામ ઓળખાવ્યા વિના ઓળખતી-સમજતી થાય.	શબ્દનું રૂપાંતર કરી નવા શબ્દો બનાવી તેના વાક્ય પ્રયોગ કરી શકે છે.	સત્રાંતે મેળવેલ નિશાનીઓની સંખ્યા			40 માંથી મેળવેલ ગુણ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	√	?	×	