પરિશિષ્ટ - A

રચનાત્મક મૂલ્યાંકન

ધોરણ અને વર્ગ :- 6 [ ] વિષય :- વિજ્ઞાન સત્ર :- પ્રથમ વર્ષ :- 2024-'25

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે પ્રતિનિધિત્વરૂપ હેતુઓ (મહત્તમ :- ૨૦)																			સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની સંખ્યા			40 માંથી મેળવેલ ગુણ
		આહારના ઘટકો				વસ્તુઓના ગુણધર્મ બતાવવા			પદાર્થોનું અલગીકરણ				વનસ્પતિના બંધારણ મેળવીએ					શરીરનું હલનચલન							
		ખાદ્ય પદાર્થોના ઘટકો તથા તેના સ્રોતો વિષે સમજે છે.	ખાદ્યપદાર્થો માં હાજર પોષકતત્વો નું પરીક્ષણ હાથ ધરે છે..	સમતોલ આહારની ઉપયોગિતા વિશે સમજ કેળવે છે..	ખોરાકની ત્રુટીથી થતા ત્રુટીજન્ય રોગોથી માહિતગાર થાય છે .	પદાર્થો તેમના દેખાવ, રચના, ગંધ, સ્પર્શ વગેરે જેવા અવલોકનક્ષમ લક્ષણોના આધારે ઓળખે છે	પદાર્થને તેમના ગુણધર્મો, રચના અને કાર્યના આધારે જુદા પાડે છે.	અવલોકી શકાય તેવા ગુણધર્મના આધારે વસ્તુ, સજીવ અને પ્રક્રિયાનું વર્ગીકરણ	અલગીકરણની પદ્ધતિઓ વિશે જાણે છે.	મિશ્રણ,ગિતરણ,અને ગાળણ વિશે વધુ સમજે છે..	બાષ્પીભવન અને ઘનીભવન ની ઘટનાઓ સમજે છે..	અલગીકરણની એક કરતા વધુ પધ્ધતિઓના વૈજ્ઞાનિક ખ્યાલોને રોજિંદા	છોડ,ક્ષુપ,વૃક્ષ ને તેમના દેખાવ,રચના, સુવાસ વગેરે અવલોકનક્ષમ લક્ષણોના	છોડ,ક્ષુપ,વૃક્ષને તેમના ગુણધર્મો, રચના અને કાર્યના આધારે જુદા પાડે છે.	પ્રકાંડ,પર્ણ અને મૂળ વિશે જાણે છે.	પુષ્પના વિવિધ ભાગો વિશે સમજ કેળવે છે.	સ્ટીકેસર & પુકેસરની નામનિર્દેશન વાળી આકૃતિ/ફ્લોચાર્ટ દોરે છે	અચલ સાંધા & ચલ સાંધા વિશે જાણે છે.	કંકાલતંત્ર (હાડપિંજર) વિશે સમજ કેળવે છે.	વિવિધ પ્રાણીઓની ચાલ વિશે માહિતગાર થાય છે.	સજીવોની નામનિર્દેશન વાળી આકૃતિ/ફ્લોચાર્ટ દોરે છે.				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	√	?	×	

		આહારના ઘટકો				વસ્તુઓના જૂથ બનાવવા			પદાર્થોનું અલગીકરણ				વનસ્પતિના જાણકારી મેળવીએ					શરીરનું હલનચલન							
ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	ખાદ્ય પદાર્થોના ઘટકો તથા તેના સોતો વિષે સમજે છે.	ખાદ્યપદાર્થો માં હાજર પોષકતત્વો નું પરીક્ષણ હાથ ધરે છે. .	સમતોલ આહારની ઉપયોગિતા વિશે સમજ કેળવે છે..	ખોરાકની ત્રુટીથી થતા ત્રુટીજન્ય રોગોથી માહિતગાર થાય છે .	પદાર્થન તમના દેખાવ, રચના, કાય, સુવાસ વગેરે જેવા અવલોકનક્ષમ લક્ષણોના આધારે ઓળખે છે	પદાર્થને તેમના ગુણધર્મો, રચના અને કાર્યના આધારે જુદા પાડે છે.	અવલોકી શકાય તેવા ગુણધર્મના આધારે વસ્તુ, સજીવ અને પ્રક્રિયાનું વર્ગીકરણ	અલગીકરણની પદ્ધતિઓ વિશે જાણે છે.	નિક્ષેપન,નિતારણ,અને ગાળણ વિશે વધુ સમજે છે..	બાષ્પીભવન અને ઘનીભવન ની ઘટનાઓ સમજે છે..	અલગીકરણની એક કરતા વધુ પધ્ધતિઓના વૈજ્ઞાનિક ખ્યાલોને રોજિંદા	છોડ,ક્ષુપ,વૃક્ષ ને તેમના દેખાવ,રચના, સુવાસ વગેરે અવલોકનક્ષમ લક્ષણોના	છોડ,ક્ષુપ,વૃક્ષને તેમના ગુણધર્મો, રચના અને કાર્યના આધારે જુદા પાડે છે.	પ્રકાંડ, પર્ણ અને મૂળ વિશે જાણે છે.	પુષ્પના વિવિધ ભાગો વિશે સમજ કેળવે છે.	સ્ત્રીકેસર & પુંકેસરની નામનિર્દેશન વાળી આકૃતિ/ફ્લોચાર્ટ દોરે છે	અચલ સાંધા & ચલ સાંધા વિશે જાણે છે.	કંકાલતંત્ર (હાડપિંજર) વિશે સમજ કેળવે છે.	વિવિધ પ્રાણીઓની ચાલ વિશે માહિતગાર થાય છે.	સજીવોની નામનિર્દેશન વાળી આકૃતિ/ફ્લોચાર્ટ દોરે છે.	સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની સંખ્યા			40 માંથી મેળવેલ ગુણ