પરિશિષ્ટ - A

રચનાત્મક મૂલ્યાંકન

ધોરણ અને વર્ગ :- 6 [ ] વિષય :- ગુજરાતી સત્ર :- પ્રથમ વર્ષ :- 2024-'25

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	અભ્યાસક્રમ પ્રમાણે પ્રતિનિધિત્વરૂપ હેતુઓ (મહત્તમ :- ૨૦)																				સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ જે તે નિશાનીઓની સંખ્યા			40 માંથી મેળવેલ ગુણ
		પર્વત તારા		વાતો રે વાર્તા		ચોમાસામાં સૌન્દર્ય સૃષ્ટિ		દ્રષ્ટી પારની સૃષ્ટિ		જય જય ગરવી ગુજરાત		રાષ્ટ્રીય શાયર ઝવેરચંદ મેઘાણી		નવી નવાઈનું સરઘસ		રામ રાખે તેમ રહીએ		નામનો મોહ છૂટ્યો		લેખણ ઝાલી નો રહી					
		લય અને ઢાળ પ્રમાણે કાવ્યા ગાન કરે.	વર્ણમાલા ના પરિચયને આધારે સ્પષ્ટ ઉચ્ચારણ કરે.	વાર્તા કે સંવાદને રજૂ કરી શકે છે.	વ્યક્તિવાચક, સમૂહવાચક, જાતિવાચક, દ્રવ્યવાચક અને ભાવવાચક નામને ઓળખે	વાતચીત સાંભળે અને તેનો ભાવ સમજીને પ્રતિભાવ આપે.	વાક્યમાં રહેલ વિશેષણ અને ક્રિયાવિશેષણ ને ઓળખે અને ઉપયોગ કરે.	શબ્દોનો ઉપયોગ કરી અર્થપૂર્ણ વાક્ય સંવાદ કે પરિચ્છદની રચના કરે છે.	શબ્દના લિંગ અને વચન ઓળખી શબ્દનો રૂપાંતર કરી અન્ય શબ્દ બનાવે.	ભાવવાહી કાવ્ય ગાન કરે. પોતાને મનગમતું કાવ્ય કંઠસ્થ કરે.	સ્થાનિક ભાષાના શબ્દોને માન્ય ભાષા ના શબ્દો સાથે સરખામણી કરે.	તળપદા શબ્દોને શિષ્ટ શબ્દોથી જુદા તારવે અને તેવા શબ્દોનો વાક્ય પ્રયોગ કરે.	ભાવાત્મક અભિવ્યક્તિ માટે યોગ્ય શબ્દ અને વાક્ય રચનાઓ પ્રયોજે.	ગદ્યની વર્ણનાત્મક સામગ્રીમાંથી વિગતો શોધે સમજે અને પ્રશ્નોના ઉત્તર આપી શકે છે.	સુંદર અક્ષરોમાં શ્રુતલેખન કરી શકે છે.	કાવ્યના ભાવને સમજી તેને સમજ આપી શકે છે કે પ્રશ્નોત્તર કરી શકે છે.	પરિચ્છેદ ના પ્રશ્નો ની રજૂઆત કરવા માટે સ્થાનિક ભાષાનો વિવેકપૂર્ણ ઉપયોગ કરે.	રૂંકી વાર્તા કે કથનનું સભાનતા પૂર્વક શ્રવણ કરે છે.	અગાઉ શીખી ગયેલા ભાષા રચનાના બે કે તેથી વધારે ઘટકોનો ઉપયોગ કરી વાક્ય	વિધાન વાક્ય પ્રશ્નાર્થ વાક્ય ઉદગાર વાક્ય વગેરે વાક્ય પ્રકાર ઓળખી શકે છે.	લેખન કરવાના પ્રસંગોમાં પોતાની ભાષાકીય સજ્જતાનો ઉપયોગ કરે.	√	?	×	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				